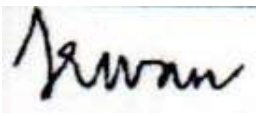






UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sistem Logistik dan Rantai Pasok	IE216008079	MKK	T : 2	P : -	V	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/ Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  (Irwan Sukendar, ST, MT)	Tanda Tangan  (Rieska Ernawati, ST, MT)		Tanda Tangan  (Nuzulia Khoiriyah, ST, MT)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 2	Mahasiswa menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem				
	CPL 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental				
	CPL 11	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode C MK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menghitung dan menggunakan sistem inventori yang merupakan dasar prinsip-prinsip rekayasa				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang sistem inventori probabilistik, jaringan logistik, sistem DRP, analisis ABC, sistem eselon, dan kolaborasi rantai pasok dan memberikan solusi				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep sistem logistik dan rantai pasok, sistem inventori yang mendasarinya, sistem distribusi, sistem eselon dan kolaborasi rantai pasok					

Daftar Pustaka	A. Utama 1. Sistem Logistik dan Rantai Pasok, Senator Nur Bahagia, Penerbit ITB 2. Supply Chain Management Edisi 3, I Nyoman Pujawan, Penerbit ANDI 3. Sistem Inventori, Senator Nur Bahagia, Penerbit ITB B. Pendukung -
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	1. Perencanaan dan Pengendalian Produksi 2. Pemodelan Sistem

Hari/ Tanggal (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab / Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mampu menyelidiki dan interpretasi sistem logistik  a	1. Konsep sistem logistik	Ceramah Diskusi Kelas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Tes	Ketepatan menjelaskan konsep logistik  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	1. Presensi 5 % 2. Tugas 15 % 3. UTS 40 % 4. UAS 40 %	Dosen Pengampu
2	Mampu menyelidiki dan interpretasi sistem rantai pasok	1. Konsep sistem rantai pasok	Ceramah Diskusi Kelas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Tes	Ketepatan menjelaskan konsep sistem rantai pasok  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
3	Mampu menyelidiki dan interpretasi jaringan logistik  P	1. Jaringan Logistik	Ceramah Diskusi Kelas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Tes	Ketepatan menjelaskan jaringan logistik  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
4	Mampu menghitung dan menggunakan sistem inventori deterministik statis	1. Sistem Inventori Deterministik Statis	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Portofolio			Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT

							menghitung				
5	Mampu menghitung dan menggunakan sistem inventori deterministik dinamik	1. Sistem Inventori Deterministik Dinamik 1	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas menghitung	Portofolio	Ketepatan menjelaskan sistem inventori deterministik 1  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan tugas menghitung		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
6		1. Sistem Inventori Deterministik Dinamik 2	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas menghitung	Portofolio	Ketepatan dalam menjelaskan sistem inventori deterministik 2  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan tugas menghitung		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
7	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang sistem DRP	1. Sistem DRP	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas review jurnal	Portofolio	Ketepatan dalam menjelaskan sistem DRP  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan mereview jurnal		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
8											
9	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang sistem inventori probabilistik sederhana	1. Sistem inventori probabilistik sederhana	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Tes	Ketepatan menjelaskan sistem inventori probabilistik sederhana  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT

									menyelesaikan tugas	
10	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang sistem inventori probabilitik model Q	1. Sistem inventori probabilitik model Q	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Tes	Ketepatan menjelaskan sistem inventori probabilitik model Q  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan menyelesaikan tugas	Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
11	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang sistem inventori probabilitik model P	1. Sistem inventori probabilitik model P	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Tes	Ketepatan menjelaskan sistem inventori model P  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan menyelesaikan tugas	Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
12	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang analisis ABC	1. Analisis ABC	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Tes	Ketepatan menjelaskan analisis ABC  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan menyelesaikan tugas	Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
13	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang sistem inventori tak tentu	1. Sistem inventori tak tentu	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Tes	Ketepatan menjelaskan sistem inventori tak tentu  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan menyelesaikan tugas	Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
14	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan	1. Sistem inventori multi	Ceramah Diskusi Kelas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah	Tes	Ketepatan menjelaskan sistem	Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST,

	interpretasi tentang sistem inventori multi eselon	eselon	Tugas				2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas		inventori multi eselon  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan menyelesaikan tugas		MT
15	Mampu menyelidiki, melakukan analisis, dan interpretasi tentang kolaborasi rantai pasok	1. Kolaborasi rantai pasok	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Tugas	Tes	Ketepatan menjelaskan kolaborasi rantai pasok  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab  Ketepatan menyelesaikan tugas		Irwan Sukendar, ST, MT Brav Deva, ST, MT
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE, OSLE, DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronous), TT=Tugas terstruktur (Asynchronous), BM=belajar mandiri (Asynchronous)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian.