

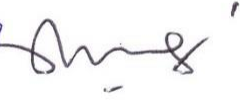




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Tugas Akhir	IE216012001	MKK	T : 3	P : -	VIII	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	 (M Sagaf, ST., MT.)	 (M Sagaf, ST., MT.)			 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 6	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental				
	CPL 7	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)				
	CPL 9	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi				
	CPL 11	Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif				
	CPL 12	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian				
	CPL 13	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku (C3, P4, A4)				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik (C3, P4, A4)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Tugas Akhir (TA) merupakan karya ilmiah yang dikerjakan mahasiswa untuk memenuhi syarat kelulusan sebagai Sarjana Teknik, yang didasarkan kepada penelitian yang dilakukannya serta dapat dipertanggung jawabkan secara akademis.	
Daftar Pustaka	A. Utama 1. Buku Pedoman Tugas Akhir Prodi Teknik Industri 2. Materi Kuliah Metodologi Penelitian 3. Referensi Terkait Tema Penelitian B. Pendukung 1. Jurnal Terkait Tema Penelitian.	
Mata Kuliah Prasyarat	1. Lulus mata kuliah yang terkait tema Tugas Akhir 2. Sudah menempuh 130 SKS tanpa nilai E	

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung Jawab/ Pengampu Materi
				T	M	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan yang ada dan menyusunnya menjadi proposal penelitian (CPMK 1) (C1, A1, P1)	1. Latar belakang 2. Perumusan masalah 3. Tujuan dan manfaat penelitian 4. Batasan penelitian.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	4 x 50	4 x 60	4 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu memahami dan membuat Latar belakang, Perumusan masalah, Tujuan dan manfaat penelitian dan Batasan penelitian	10%	Dosen Pengampu

2	Mahasiswa mampu melakukan kajian literature dan membuat hipotesa terkait dengan penelitian yang akan dilakukan (CPMK 1) (C3, P4, A4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan pustaka 2. Penarikan hipotesa 3. Landasan Teori 4. Kerangka teoritis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	4 x 50	4 x 60	4 x 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 	Diskusi, Tugas	<p>Mahasiswa mampu memahami dan membuat Tinjauan pustaka, Penarikan hipotesa, Landasan Teori dan Kerangka teoritis.</p> <p>Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>	10%	Dosen Pengampu
3	Mahasiswa mampu menyusun alur metode penelitian yang akan dilakukan (CPMK 2) (C3, P2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian dan obyek penelitian 2. Teknik pengumpulan data 3. Teknik Analisis data 4. Uji hipotesis dan pembahasan 5. Teknik penarikan kesimpulan 6. Gambar diagram alir penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	4 x 50	4 x 60	4 x 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 	Diskusi, Tugas	<p>Mahasiswa mampu memahami dan membuat jenis penelitian dan obyek penelitian, Teknik pengumpulan data, Teknik Analisis data, Uji hipotesis dan pembahasan, Teknik penarikan kesimpulan dan Gambar diagram alir penelitian</p>	10%	Dosen Pengampu
4	Mahasiswa mampu menyusun rancangan penelitian yang akan dilakukan dalam bentuk proposal, makalah dan mampu memaparkan rancangan penelitian yang akan dilakukan melalui seminar proposal (CPMK 2) (C3, P2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan makalah 2. Pembuatan file presentasi 3. Tanda tangan persetujuan pembimbing utk seminar proposal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	4 x 50	4 x 60	4 x 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab 	Diskusi, Tugas	<p>Mahasiswa mampu membuat makalah, file presentasi, serta mendapatkan Tanda tangan persetujuan pembimbing utk seminar proposal</p>	10%	Dosen Pengampu

5		Seminar Proposal TA									
6-7	Mahasiswa mampu mendapatkan data –data yang diperlukan dalam penelitian (CPMK 2) (C3, P4, A3)	Pengumpulan data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	8 x 50	8 x 60	8 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dengan baik	10%	Dosen Pengampu
8-9	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisa data yang diperoleh sesuai literature/ metode yang digunakan (CPMK 2) (C3, P4, A3)	Analisis data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	8 x 50	8 x 60	8 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dengan baik	10%	Dosen Pengampu
10	Mahasiswa dapat menguji hipotesa berdasar pengolahan dan analisa yang telah dilakukan (CPMK 2) (C3, P4, A4)	Uji Hipotesis pembahasan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	4 x 50	4 x 60	4 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu melakukan Uji Hipotesis Dan pembahasan dengan baik	10%	Dosen Pengampu
11	Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan memberikan saran (CPMK 2) (C3, P4, A4)	1. Penarikan Kesimpulan 2. Saran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	4 x 50	4 x 60	4 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu melakukan Penarikan Kesimpulan dan Saran dengan baik	10 %	Dosen Pengampu
12	Mahasiswa mampu memaparkan hasil penelitian	1. Pencetakan laporan TA 2. Pembuatan file presentasi	1. Ceramah 2. Diskus 3. Tugas	4 x 50	4 x 60	4 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu melakukan Pencetakan laporan TA, Pembuatan file	5%	Dosen Pengampu

	yang telah dilakukan dan siap menerima masukan dan saran untuk penyempurnaan penelitiannya (CPMK 2) (C3, P4, A4)	3. Tanda tangan persetujuan pembimbing utk seminar kemajuan							presentasi dengan baik, serta mendapatkan Tanda tangan persetujuan pembimbing utk seminar kemajuan		
13	Seminar Kemajuan										
14	Mahasiswa mampu melakukan perbaikan hasil penelitian sesuai masukan saat seminar kemajuan (CPMK 2) (C3, P4, A4)	1. Perbaikan hasil penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	4 x 50	4 x 60	4 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu melakukan perbaikan hasil penelitian dengan baik, serta mendapatkan Tanda tangan	5 %	Dosen Pengampu
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan paparan hasil penelitian dan memberikan klarifikasi terkait penelitian (CPMK 2) (C3, P4, A4)	1. Pencetakan laporan TA 2. Pembuatan file presentasi 3. Tanda tangan persetujuan pembimbing utk sidang	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	4 x 50	4 x 60	4 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Diskusi, Tugas	Mahasiswa mampu melakukan Pencetakan laporan TA, Pembuatan file presentasi dengan baik, serta mendapatkan Tanda tangan	10%	Dosen Pengampu
16	Sidang TA										

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE,OSLER,DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronous), TT=Tugas terstruktur (Asynchronous), BM=belajar mandiri (Asynchronous)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang