
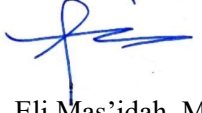





**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Perancangan Sistem Kerja	IE6008048	MKK	T : 2	P : -	V	Desember 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	 (Rieska Ernawati, S.T., M.T.)	 (Ir. Eli Mas'idah, MT.)		 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 2	Lulusan mampu menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem				
	CPL 10	Lulusan mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa				
	CPL 12	Lulusan mampu memahami tanggung jawab profesi dan aspek etikal keprofesian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

Kode CPMK	Rumusan CPMK
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjalankan prosedur pengamatan kerja untuk keperluan pengukuran kerja (waktu dan fisiologis) (C3, P2, A3)
CPMK 2	Mahasiswa mampu memperkirakan aspek mental suatu pekerjaan (C2, P2, A1)
CPMK 3	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perancangan sistem kerja (C2, P1, A1)
CPMK 4	Mahasiswa menggunakan perangkat lunak spreadsheet (C3, P2, A3)
CPMK 5	Mahasiswa mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri (C3, P2, A3)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Perancangan Sistem Kerja ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep sistem pengukuran kerja dari sebuah sistem kerja. Untuk itu harus dapat mengidentifikasi sebuah sistem apakah efektif dan efisien atau tidak, mengukur dan menerapkan metoda kerja yang tepat sehingga dapat meningkatkan produktivitas dari sebuah sistem tersebut
Daftar Pustaka	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wignjosubroto, Sritomo S, Ergonomi, Studi gerak dan waktu : Teknik Analisa Untuk Peningkatan Produktivitas Kerja. Jakarta. 1995</li> <li>2. Sutalaksana, dkk, Teknik Tata cara Kerja. ITB. Bandung. 1979</li> <li>3. Bridger, R.S : Introduction to ergonomic : mc. Grawhil, 1991</li> <li>4. Analisis dan Perancangan Sistem Kerja. N.p., Deepublish, 2016.</li> <li>5. Kleiner, Brian M., and Hendrick, Hal W.. Macroergonomics: An Introduction to Work System Design. United States, Human Factors and Ergonomics Society, 2001.</li> </ol> <p>B. Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mas'idah, E., Syakhroni, A., &amp; Rachmawati, A.A. 2019 Analisis Kesalahan Manusia Pada Pengemudi Bus Rapid Transit (BRT) Menggunakan Metode Human Error Assessment And Reduction Technique (HEART) dan Systematic Human Error Reduction And Prediction (Studi Kasus : Brt Koridor I, Trans Semarang). <i>OPSI</i>, 12(2), 77. <a href="https://doi.org/10.31315/opsi.v12i2.3145">https://doi.org/10.31315/opsi.v12i2.3145</a></li> <li>2. Mas'idah, E., Khoiriyah, N., &amp; Samudra, T. 2018. Pengukuran Kinerja Perusahaan dengan Metode Integrated Performance Measurement System (Ipms) dan Objective Matrix (Omax) (Studi Kasus : Pt. Nadira Prima).</li> </ol>
Mata Kuliah Prasyarat	Statistika Industri

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung Jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar perancangan sistem kerja (CPMK 3) (C2, P1, A1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Dasar-dasar perancangan kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Kelompok</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol>	2 x 50		1 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</li> <li>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</li> </ol>	7,14%	

2-3	Sub-CPMK- 2 dan 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor manusia dalam sistem produksi (CPMK 2) (C2, P2, A1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang historis</li> <li>2. Interaksi manusia dan mesin dalam system produksi</li> <li>3. Kondisi lingkungan fisik kerja yang mempengaruhi aktifitas kerja manusia</li> <li>4. Pendekatan ergonomic dalam perancangan sistem kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Kelompok</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Pembelajaran Kolaboratif</li> <li>5. Pembelajaran Kooperatif</li> </ol>	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</li> <li>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</li> </ol>	14,28%	
4-5	Sub-CPMK- 4 dan 5 Mahasiswa mampu menyelidiki prinsip-prinsip ekonomi gerakan dan studi Gerakan (CPMK 1) (C3, P2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip ekonomi gerakan dihubungkan dengan tubuh manusia dan gerakannya</li> <li>2. Prinsip-prinsip ekonomi gerakan dihubungkan dengan pengaturan tata letak tempat kerja</li> <li>3. Prinsip-prinsip ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ceramah</li> <li>6. Diskusi Kelompok</li> <li>7. Studi Kasus</li> <li>8. Pembelajaran Kolaboratif</li> </ol>	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</li> <li>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi</li> </ol>	14,28%	

		<p>gerakan dihubungkan dengan perancangan peralatan</p> <p>4. Studi Gerakan untuk menganalisa kerja</p>							<p>individu dan tugas kelompok</p>		
6-7	<p>Sub-CPMK-6 dan 7</p> <p>Mahasiswa mampu menyesuaikan perancangan sistem kerja dengan lingkungan fisik kerja (CPMK 5) (C3, P2, A3)</p>	<p>1. Pengertian lingkungan fisik kerja</p> <p>2. Jenis-jenis lingkungan kerja</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja</p> <p>4. Indikator-indikator lingkungan kerja</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi Kelompok</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Pembelajaran Kolaboratif Pembelajaran Kooperatif</p>	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<p>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</p> <p>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</p> <p>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</p> <p>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</p>	14,28%	

8	Ujian Tengah Semester										
9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu menentukan perancangan alat kerja (CPMK 5) (C3, P2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian konsep dan tujuan perancangan alat kerja</li> <li>2. Ruang lingkup alat kerja</li> <li>3. Konsep perencanaan proses</li> </ol>		2 x 50		1 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan ataupun pendapat. (Kognitif)</li> <li>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</li> </ol>	7,14%	
10	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mengidentifikasi teknik-teknik perancangan sistem kerja (CPMK 1) (C3, P2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model umum sistem produksi</li> <li>2. Teknik tata cara kerja</li> <li>3. Ruang lingkup Teknik tata cara kerja</li> </ol>		2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan ataupun pendapat. (Kognitif)</li> </ol>	7,14%	

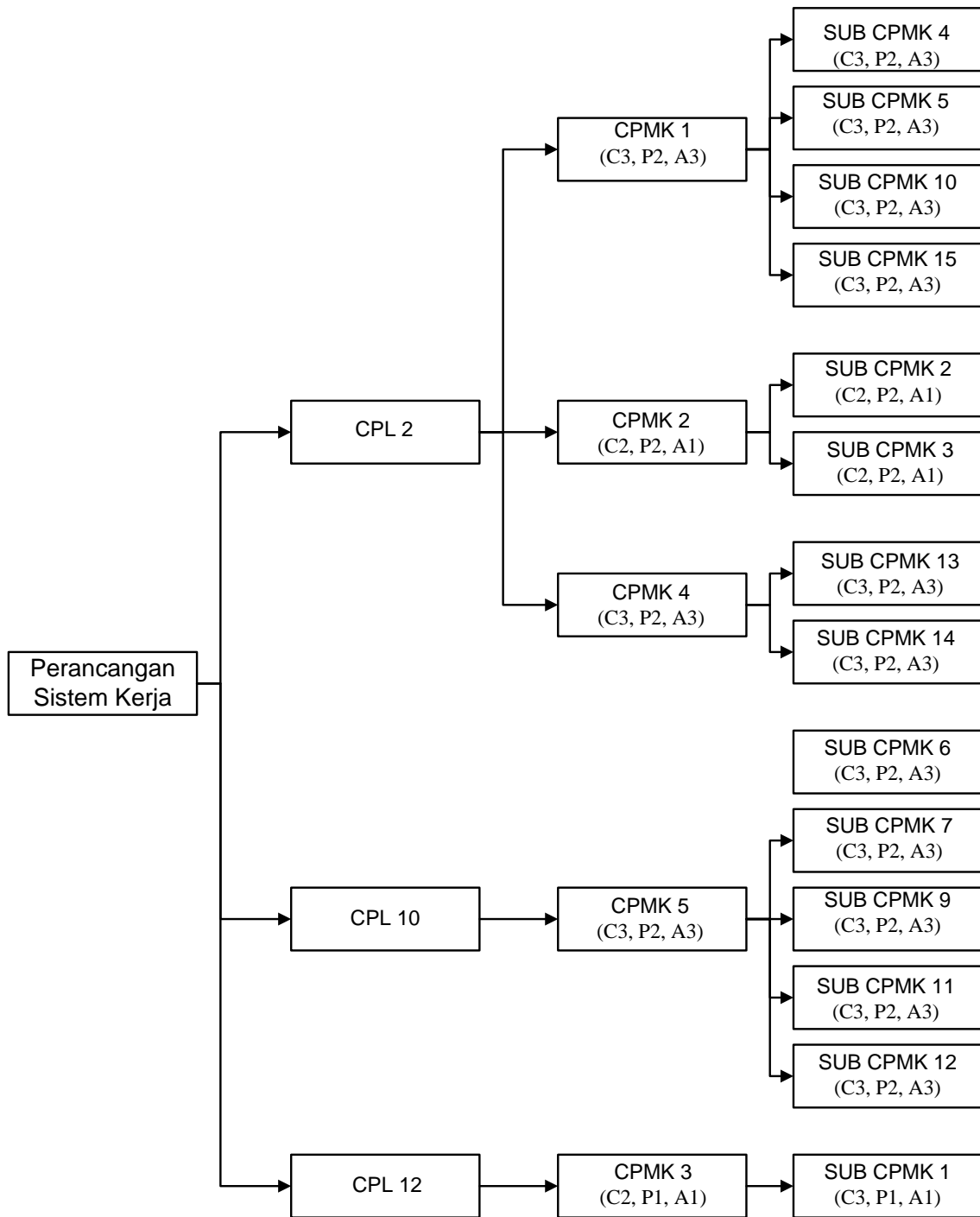
									4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok		
11-12	Sub-CPMK-11 dan 12 Mahasiswa mampu menggambarkan Peta-Peta Kerja dan Alat analisis operasi (CPMK 5) (C3, P2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian peta kerja</li> <li>2. Jenis peta kerja</li> <li>3. Simbol-simbol pada peta kerja</li> <li>4. Peta kerja keseluruhan</li> <li>5. Peta kerja setempat</li> </ol> <p>Therbli gh</p>		2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</li> <li>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</li> </ol>	14,28%	
13	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu menghitung time study (CPMK 4) (C3, P2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran waktu kerja</li> <li>2. Performance rating</li> <li>3. Pengukuran waktu baku</li> <li>4. Waktu siklus</li> <li>5. Waktu standar</li> </ol>		2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan</li> </ol>	7,28%	

									<p>npertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</p> <p>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</p>		
14	<p>Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu mengukur <i>predetermined time systems</i> (CPMK 4) (C3, P2, A3)</p>	<p>1. Pengukuran waktu kerja langsung</p> <p>2. Pengukuran waktu kerja tidak langsung</p>		2 x 50	2 x 60	2 x 60			<p>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</p> <p>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</p> <p>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</p> <p>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok</p>	7,14%	
15	<p>Sub-CPMK- 15 Mahasiswa mampu menganalisis <i>work sampling</i> (CPMK 1) (C3, P2, A3)</p>	<p>1. Metode work sampling</p> <p>2. Uji kecukupan data</p> <p>3. Uji keseragaman data</p>		2 x 50	2 x 60	2 x 60			<p>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</p> <p>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</p> <p>3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan</p>	7,14%	

									<p>pertanyaan ataupendapat. (Kognitif)</p> <p>4. Tugas, terdiri Tugas harian sesuai materi individu dan tugas kelompok disampaikan saat mahasiswa menyampaika npertanyaan ataupendapat. (Kognitif)</p>		
16	Ujian Akhir Semester										

**KRITERIA PENILAIAN**

.....



**Gambar 1.** Bagan Alir Capaian Pembelajaran Mata Kuliah