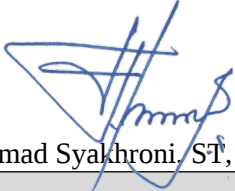
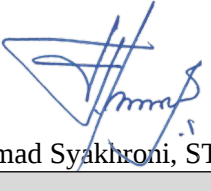






**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Praktikum Perancangan Teknik Industri 2	IE216008064	MKK	T : -	P : 1	V	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	 (Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng)	 (Akhmad Syakhroni, ST, M.Eng)		  (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 8	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor - faktor ekonomi, sosial, dan kultural				
	CPL 12	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian				
	CPL 14	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Kode CPMK	Rumusan CPMK
CPMK 1	Mampu merancang penjadualan produk sesuai dengan permintaan dan karakteristik produk
CPMK 2	Mampu merancang dan membuat produk dengan menggunakan peralatan/ mesin yang ada
CPMK 3	Mampu menerapkan prinsip- prinsip standar baku, keselamatan & Kesehatan, lingkungan dalam merancang dan membuat produk
CPMK 4	Mampu merancang konsep marketing produk baik marketing secara tradisional maupun melalui e-commerce
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dari rangkaian kegiatan praktikum terintegrasi pertama yang memberikan pengalaman praktek kepada mahasiswa setelah merancang produk, mahasiswa melakukan perencanaan penjadualan, pembuatan produk dengan menggunakan mesin / peralatan yang tersedia, serta mahasiswa belajar memasarkan produk yang dibuat itu baik secara tradisional maupun lewat e-commerce.
Daftar Pustaka	A. Utama 1. Modul Parktikum Terintegrasi 2, Laboratorium Teknik Industri UNISSULA B. Pendukung -
Mata Kuliah Prasyarat	1. Proses manufaktur 2. Praktikum PTI 1



	yang dibuat sesuai dengan mesin yang digunakan	<p>Perencanaan dan pengendalian produksi.</p> <p>3. Mampu melakukan validasi/verifikasi dari <i>Master Production Schedule</i> melalui <i>Rough Cut Capacity Planning</i></p> <p>4. Mampu merencanakan dan menyusun <i>Material Requirements Planning</i></p> <p>5. Mampu melakukan verifikasi <i>Material Requirements Planning</i> dengan <i>Capacity Requirement Planning</i></p>						praktik		
4-8	Membuat produk yang sudah direncanakan, dengan menggunakan mesin yang efektif	Mahasiswa melakukan pembuatan produk sesuai dengan rencana yang dibuat	Ceramah , Praktikum	5x 50			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek permesinan, pembubutan manual secara kelompok</li> <li>2. Kerjasama menyusun laporan praktikum secara kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> <li>3. Psikomotorik, praktik</li> </ol>	30 %	
9-10	Menyusun dan meng-assembly produk	<i>Finishing product</i>	Praktik Kegiatan mandiri	2 x 50			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek permesinan, frais manual secara kelompok</li> <li>2. Kerjasama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi kehadiran (Afeksi)</li> <li>2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)</li> </ol>	10 %	

							menyusun laporan praktikum		3. Psikomotorik, praktik		
11-12	Mampu merancang e-commerce	Perancangan dan pembuatan media pemasaran online	Praktik, Kegiatan mandiri	2 x 50			1. Praktek permesinan, frais manual secara kelompok 2. Kerjasama menyusun laporan praktikum		1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Psikomotorik, praktik	10 %	
13	Mampu melakukan pemasaran produk yang telah dibuat	Pemasaran	Ceramah , Praktik	2 x 50	1x50		1. Praktek permesinan, frais manual secara kelompok		1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)	10 %	

							2. Kerjasama menyusun laporan praktikum		3. Psikomotorik, praktik		
14	Mampu melakukan Kerjasama antar kelompok, serta membuat laporan tertulis ilmiah	Pembuatan laporan	Ceramah, Praktik	4 x 50	1x50		1. Praktek menggunakan software Master CAM 2. Menyusun laporan praktikum		Tugas, pembuatan laporan	15 %	
15-16	Mampu melakukan presentasi secara lisan secara efektif	Presentasi dan Post test	Tugas terstruktur secara berkelompok menyelesaikan laporan total		1x50		Kerjasama menyusun laporan praktikum		Presentasi	10 %	

**KRITERIA PENILAIAN**

.....

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE,OSLER,DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronus), TT=Tugas terstruktur (Asynchronus), BM=belajar mandiri (Asynchronus)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian.

