




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Peradaban Islam	IE216007015	MKWK	T: 2	P: 0	IV	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I	Tanda Tangan Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I			Tanda Tangan  Nuzulia Khoiriyah, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	CPL 15	Mampu menunjukkan sikap ber-amar ma'ruf, ber-nahi munkar dan beriman kepada ALLAH SWT				
	CPL 20	Menguasai konsep Islam sebagai pandangan hidup untuk membangun peradaban Islam				
	CPL 21	Menguasai bidang keahliannya atas dasar nilai-nilai Islam dengan standar tertinggi, sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang terkait dengan bidang keahliannya				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M.1	Mahasiswa mampu memahami makna dan urgensi sejarah dalam kehidupan umat Islam, memahami hukum-hukum yang berlaku di dalamnya, serta memahami hubungan antara worldview dengan penulisan sejarah
M.2	Mahasiswa mampu memahami makna dan urgensi adab, serta implikasinya dalam memahami esensi dan membangun peradaban Islam
M.3	Mahasiswa mampu memahami konsep universitas Islam, hubungan worldview dengan universitas, serta kedudukan universitas sebagai think tank peradaban Islam
M.4	Mahasiswa mampu memahami konsep Budaya Akademik Islami dan gerakan-gerakan pembudayaan yang ada di dalamnya, serta mampu membangun peradaban Islam dengan berperilaku sesuai dengan <i>standard operating procedure</i> (SOP) yang telah ditetapkan Unissula
M.5	Mahasiswa mampu memahami peletakan pondasi dasar peradaban Islam pada masa Rasulullah saw. pertumbuhannya pada Masa Khulafaur Rasyidin, perkembangannya

	<p>pada masa Bani Umayyah I, Bani Abasiyyah, Bani Umayyah II (Andalusia), dan pada masa Tiga Kerajaan Besar (Safawi, Mughal, Usmani) serta kejatuhannya setelah periode tersebut.</p>
<p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah Peradaban Islam dimaksudkan untuk memberikan bekal yang relatif memadai bagi mahasiswa Program Sarjana tentang Islam sebagai sebuah peradaban yang dalam perkembangannya telah terbukti mampu melahirkan peradaban nilai dan memimpin peradaban dunia lebih dari 1000 tahun. Mahasiswa akan dipahamkan dengan hukum-hukum yang terkait dengan pertumbuhan, perkembangan dan kejatuhan sebuah peradaban. Untuk itu perlu disampaikan tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam sejak masa Rasulullah Saw. hingga Masa Tiga Kerajaan Besar.</p> <p>Kajian ini diharapkan menjadi momentum untuk mengenal dan membenahi identitas diri sebagai bagian dari umat yang memiliki kesempatan, peluang dan tantangan guna melanjutkan perjalanan sekaligus menciptakan peradaban baru yang lebih bermartabat.</p> <p>Pembelajaran Peradaban Islam menggunakan model pembelajaran berbasis nilai. Pembelajaran dilakukan bukan sekedar menjawab pertanyaan <i>what to teach</i>, tetapi bagaimana mentransformasikan nilai di balik realitas sejarah peradaban. Bukan sekedar bagaimana mahasiswa menguasai bahan ajar, tetapi harus membantu proses pematangan kepribadian, berfikir kritis dan bersifat arif.</p> <p>Pembelajaran Peradaban Islam harus mampu mengaktualisasikan dua hal, Pertama, Pendidikan intelektual, melihat perkembangan peradaban Islam secara kritis-objektif. Kedua, Pendidikan dan pembelajaran akhlak bangsa, menyangkut kearifan dan ketaqwaan, terkait dengan nilai-nilai keislaman.</p> <p>Pada akhirnya Mata kuliah ini diharapkan mempunyai peran strategis dalam menumbuhkembangkan kesadaran akan pentingnya adab dalam seluruh aspek kehidupan, tak terkecuali dalam kehidupan akademik. Penggalan kembali nilai-nilai luhur yang bersifat permanen dan abadi dalam konteks kehidupan akademik Islami perlu dilaksanakan untuk kemudian diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari guna menggapai kejayaan dan kebahagiaan dunia dan akhirat.</p>

<p>Daftar Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utama 2. Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Lembaga Studi Islam dan Kemasyarakatan (LSIK), Jakarta, 1997 3. Hassan, Hassan Ibrahim, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i>, Kota Kembang, Yogyakarta, 1989 4. Siti Maryam, dkk., <i>Sejarah Peradaban Islam dari Masa Klasik Hingga Modern</i>, LESFI, Yogyakarta, 2009 5. Ahmad, Supadie, Didiek, dkk. <i>Budaya Akademik Islami</i>, SA-Press, Unissula, Semarang, 2010 6. Sarjuni, ed., <i>Membangun Pondasi Peradaban Islam</i>” Unissula Pers, 2009 Pendukung 7. Adian Husain, <i>Wajah Peradaban Barat; Dari Hegemoni Kristen ke Dominasi Sekular-Liberal</i>, Gema Insani Press, Bandung, 2005 8. Al-Akkad, Abbas Mahmoud, 1992, <i>The Arab’s Impact on European Civilization</i>, The Supreme Council for Islamic Affairs, Cairo. 9. Al-Attas, <i>Islam, Religion and Morality</i>, dalam <i>Prolegomena to the Metaphysics of Islam</i>, ISTAC, 1995, hal. 10. Al-Faruqi, Is’mail , Raji’ dan Lois Lamya Faruqi, 1986, <i>The Cultural Atlas of Islam</i>, Mac Millan Publishing Company, New York. 11. As-Siba’i, Mustafa, <i>Peradaban Islam</i>, terj. Nabhan Husain, Media Dakwah, Jakarta, 1987 12. Atho Mudhzhah, 1998, <i>Pendekatan Studi Islam Dalam Teori dan Praktek</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 13. Gazalba, Sidi, <i>Asas Kebudayaan Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1988 14. Haikal, Muhammad Hussain, 1990, <i>Sejarah Hidup Muhammad</i>, Lintera Antar Nusa, Jakarta. 15. Muzaffar, Chandra., 1989, <i>Kebangkitan Kembali Islam : Tinjauan Global dengan Ilustrasi dari Asia Tenggara</i>, Jakarta : LP3ES. 16. Syalaby, Ahmad, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam, terjemahan</i>. Jilid I dan ii,
<p>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</p>	<p>Tidak Ada</p>

Hari/ Tanggal (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Penguampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
I	Sub-CMPK-1 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat sejarah 	Pengantar a. Makna Sejarah b. Urgensi Mempelajari Sejarah c. Penulisan Sejarah d. Hukum-hukum Sejarah	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Ketepatan menjelaskan makna sejarah, hikmah mempelajari sejarah, Obyektivitas dan Subyektifitas penulisan sejarah, dan hukum-hukum yang mengatur perjalanan sejarah	7.14%	Dosen
II	Sub-CMPK-2 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat peradaban Islam 	Makna Peradaban a. Makna dan Urgensi Adab b. Hubungan adab dan akhlak c. Hubungan Adab & Peradaban	Ceramah Tanya Jawab	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Ketepatan menjelaskan makna adab, arti penting adab, perbedaan adab dan akhlak, serta	7.14%	Dosen

									hubungan antara adab dan peradaban		
III	<p>Sub-CMPK-3</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan esensi peradaban Islam 	<p>Islam Sebagai Peradaban</p> <ol style="list-style-type: none"> Islam, dari <i>din</i> ke <i>Tamaddun</i> Hakikat peradaban Islam Azas Peradaban Islam Elemen-elemen Peradaban Islam Faktor-faktor Peradaban Islam 	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan ditanyakan	Tes	Ketepatan menjelaskan makna din dan tamaddun, azas-azas peradaban Islam, elemen-elemen peradaban Islam, dan faktor-faktor yang menopang tumbuh dan berkembangnya peradaban Islam	7.14%	Dosen
IV	<p>Sub-CMPK-4</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara keberadaan universitas 	<p>Universitas dan Peradaban</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Universitas Islam Hubungan Universitas dengan Worldview 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Ketepatan menjelaskan konsep universitas Islam, menganalisis hubungan universitas dengan	7.14%	Dosen

	dengan peradabandi suatu tempat	c. Peran Universitas dalam Pengembangan Peradaban Islam							worldview, dan peran universtas dalam pengembang an peradaban		
V	Sub-CMPK-5 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengembangan peradaban Islam di Unissula 	Pengembangan Peradaban Islam di Unissula a. Konsep Budaya Akademik Islami b. Komponen-Komponen Budai 1) Mewujudkan Semangat Iqra 2) Keterpaduan ilmu dan agama 3) <i>Islamic Learning Society</i> 4) Apresiasi ilmu.	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Melakukan survey terhadap pelaksanaan Budaya Akademik Islami di Unissula	Portofo lio	Ketepatan menjelaskan konsep Budaya Akademik Islam, serta memberi contoh komonen-komponen yang ada di dalamnya	7.14	Dosen
VI	Sub-CMPK-6 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan pengembangan peradaban Islam di Unissula dalam 	Gerakan-gerakan Pembudayaan a. Shalat Berjamaah b. Pemberdayaan Masjid c. Berbusana Islami	Ceramah Diskusi	4x50 menit	4x60 menit	2x60 menit	Melakukan survey terhadap pelaksanaan Budaya Akademik Islami di Unissula	Portofo lio	Ketepatan melaksanakan pengembangan peradaban Islam melalui gerakan-gerakan pembudayaa n yang meliputi	14.28 %	Dosen

IX	Sub-CMPK-7 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar peradaban Islam yang diletakkan oleh Rasulullah Saw di Madinah 	Peletakan Dasar Peradaban Islam Oleh Nabi Muhammad Saw. <ul style="list-style-type: none"> Membangun Masjid Membangun Ukhuwah Islamiyah Membangun Konsensus bersma non muslim 	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Meragkum materi yang akan didiskusikan	Portofo lio	Ketepatan menjelaskan dasar-dasar peradaban Islam yang diletakkan oleh Rasulullah Saw di Madinah	7.14%	Kelompok 1
X	Sub-CMPK-8 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa Khulafar Rasyidin 	Pertumbuhan Peradaban Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin <ul style="list-style-type: none"> Pembukuan al-Qur'an Perkembangan Ilmu Perkembangan Sastra Perkebang an Arsitektur 	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun Peentasi Power Point	Tes	Ketepatan menjelaskan pertumbuhan peradaban Islam pada masa khulafaur rasyidin baik dalam berbagai bidang	7.14%	Kelompok 2
XI	Sub-CMPK-9 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan 	Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Bani Umayyah I	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point	Tes	Ketepatan menjelaskan strategi pengembangan peradaban pada masa	7.14%	Kelompok 3

	peradaban Islam pada masa Bani Umayyah I	<ul style="list-style-type: none"> a. Sekilas Tentang Bani Umayyah b. Strategi Pengembangan Peradaban c. Ilmu Pengetahuan d. Arsitektur e. Organisasi Militer f. Perdagangan g. Reformasi Fiskal 							Bani Umayyah I, dan ketepatan memberi contoh-contoh perkembangan peradaban pada masa tersebut		
XII	<p>Sub-CMPK-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 	<p>Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Bani Abbasiyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teori-teori di seputar jatuhnya bani Umayyah dan Bangkitnya Bani Abbasiyah b. Sekilas Tentang Bani Abbasiyah c. Strategi Peradaban d. Capaian Peradaban Ilmu (Gerakan 	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point	Tes	Ketepatan menjelaskan teori-teori tentang jatuhnya Bani Umayyah dan Bangkitnya Bani Abbasiyah, strategi peradaban masa Bani Abbasiyah, dan capaian peradaban pada masa tersebut dengan	7.14%	Kelompok 4

		Penerjemahan, Baitul Hikmah)							contoh kongkret		
XIII	Sub-CMPK-11 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam di Andalusia 	Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Bani Umayyah II (Peradaban Islam di Andalusia) a. Masuknya Islam ke Andalusia b. Kemajuan intelektual c. Kemajuan Fisik d. Faktor-faktor pendukung kemajuan peradaban e. Faktor-faktor kemunduran dan kehancuran Andalusia f. Pengaruh Peradaban Islam di Andalusia Terhadap Kebangkitan Eropa	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan	Tes	Ketepatan menjelaskan perkembangan peradaban Islam dalam bidang intelektual dan fisik, serta faktor-faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban pada masa tersebut, serta pengaruh peradaban Islam di Andalusia terhadap Renaissance di Eropa	7.14%	Kelompok 5

XIV- XV	Sub-CMPK-12 • Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam Masa Tiga Kerajaan Besar	Perkembangan Peradaban Islam Masa Tiga Kerajaan Besar a. Kerajaan Usmani 1) Bidang Intelektual 2) Bidang Fisik b. Kerajaan Safawi di Persia 1) Bidang Intelektual 2) Bidang Fisik c. Kerajaan Mughal di India 1) Bidang Intelektual 2) Bidang Fisik d. Perbedaan Capaian Peradaban Islam Masa Tiga Kerajaan Besar dengan Masa Klasik	Ceramah Presentasi	4x50 menit	4x60 menit	4x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan	Tes	Ketepatan dalam menjelaskan capaian peradaban Islam pada masa Kerajaan Usmani di Turki, Kerajaan Safawi di Persia, dan Kerajaan Mughal di India, serta perbedaannya dengan capaian peradaban Islam pada Masa Klasik	14.28 %	Kelompok 6 dan 7
XVI		Ujian Akhir Semester									

Catatan:

- 1. S : Capaian Pembelajaran sikap
P : Capaian Pembelajaran Pengetahuan
KU : Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

2. TUGAS

a. Tugas kelompok

- 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah & power point sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasi & diskusikan.
- 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
- 3) Salah satu tugas kelompok akan diseminarkan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan berdasar undian yang di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
- 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan prosentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

b. Tugas Individu

- 1) Dosen memberikan tugas individu sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Peradaban Islam.
- 2) Tugas bisa dalam bentuk komentar, atau analisis artikel yang terkait dengan elemen kompetensi Peradaban Islam, dikonsultasikan dengan dosen dan tidak boleh ada yang sama dalam satu kelas.
- 3) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
- 4) Penyerahan makalah ke dosen pengampu pada saat Ujian Akhir Semester (UAS).
- 5) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan prosentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

3. KRITERIAN PENILAIAN

Mekanisme Penilaian	Ketentuan lain yang harus dipenuhi
---------------------	------------------------------------

Item Penilaian	Bobot	
1. Tatap muka	10%	<p>1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.</p> <p>2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah Nilai Akhir $= \frac{N_1 + N_2 + N_3 + N_4}{100\%} = \text{Nilai Akhir}$</p> <p>3. Kreteria Kelulusan A = 85 - 100 AB = 75 - 84 B = 65 - 74 BC = 60 - 64 C = 50- 59 CD = 40-49 D = 30-39 E = 0-29</p> <p>4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B</p>
2. Tugas	10%	
3. Mid Semester	35%	
4. Akhir Semester	45%	
Total	100 %	

4. LAIN-LAIN

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 10 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai:
 - 1) Berbusana sopan dan rapi, tidak memakai celana ketat, transparan, tidak memakai kaos walaupun berkrak, dan tidak memakai celana jeans.
 - 2) Mahasiswi memakai rok/bukan celana.
 - 3) Mahasiswa tidak diperkenankan memakai kalung, anting-anting.
 - 4) Memakai sepatu dan kaos kaki (tidak diperkenankan memakai sandal)

Semarang, Oktober 2021

Disiapkan Oleh,
Penanggungjawab Mata Kuliah,

Diperiksa Oleh,

Disahkan oleh,

Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I.

Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I.




Nuzulia Khoiriyah, ST., MT