

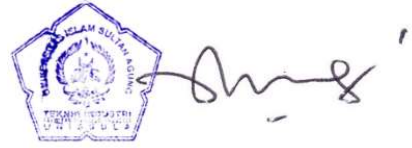




**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Ekonomika	IE216008029	MKK	T : 2	P : -	I	Oktober 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
	 Ir. Eli Mas'idah, MT.	 Andre Sugiyono, ST., MM., Ph.D.		 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 4	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum				
	CPL 9	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip ekonomi makro dan mikro				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sepuluh prinsip ekonomi				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu ekonomi dan masalah ekonomi				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memecahkan masalah masalah ekonomi dilapangan				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran kinerja pendapatan nasional				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro, yang meliputi : pengertian ekonomi, mekanisme pasar (permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang					

	merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian sederhana (2 sektor), perekonomian 3 sektor, ekonomi internasional, dan ekonomi pembangunan
Daftar Pustaka	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walter Nicholson <p>B. Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Billas, Richard A., (1998), <i>Microeconomic Theory, 2nd ed.</i> Singapore: Mc Graw-Hill. 2. Blanchard, Oliver, (1996) <i>Macroeconomic, 2nd ed</i>, New Jersey: Prentice Hall. 3. Case, Karl E. And Ray C. Fair,(1996) <i>Principles of Econommics, 4th ed</i>, New Jersey: Prentice-Hall. 4. Chiang, Alpha C., (1984), <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3rd ed.</i> Manilla: McGraw Hill. 5. Dhohanputro, Bramantyo, (2005), <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro</i>, PPM. 6. Ferguson, C.E and J.P Gould, (1975), <i>Microeconomic Theory, 4th ed.</i> Kuala Lumpur : Irwin. 7. Lipsey, Richard G., et al, (1990), <i>Economics, 9th ed.</i> Singapore: Harper Collins. 8. Putong Iskandar, (2003), <i>Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro</i>, Ghalia Indonesia. 9. Rahardja, Prathama, (1999), <i>Pengantar Teori Ekonomi Mikro</i>, Universitas Indonesia. 10. Salvatore, Dominic, (1992), <i>Teori Mikro Ekonomi</i>, Erlangga. 11. Sicat, Gerardo P., (1983), <i>Economics</i>, Manila : National Book Store. 12. Sukirn, Sadono, (2002) <i>Pengantar Teori Ekonomi</i>, Rajawali Pers. 13. Sukirno, Sadono, (1994), <i>MakroEkonomiTeoriPengantar</i>, Rajawali Pers.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung Jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Perkembangan Ilmu Ekonomi	Tahapan Perkembangan ilmu ekonomi -Tahap perburuan dan perikanan -Tahap peternakan -Tahap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah pengantar 2. <i>Brainstorming</i> 3. Diskusi 4. Tugas 	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Dapat menjelaskan konsep dan tujuan ekonomika 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Tahapan 	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.

		pertaanian -Tahap Pertanian & kerajinan -Tahap Sekarang (informasi)							Perkembangan ilmu ekonomi 5. Tugas : Pengamatan pada suatu perusahaan, membuat laporan terkait perkembangan ekonmi perusahaan (10%)		
2	Pengertian Ilmu Ekonomi dan Masalah Ekonomi	- Definisi ilmu ekonomi - Pembagian ilmu ekonomi -Descriptive economi (ilmu ekonomi Descriptif) -Ekonomi Theory (ilmu ekonomi teori) -Applied economics (ilmu ekonomi terapan) - Problematika Dasar Ekonomi -What -How -Whom -Where -When	1. Kuliah Pengantar 2. <i>Brainstorming</i> 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Pemahaman mahasiswa tentang ekonomi secara umum. 4. Pemahaman mahasiswa terhadap masalah ekonomi. 5. Tugas : Mahasiswa melakukan penilaian permasalahan ekonomi (10%)	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
3, 4	Masalah Ekonomi	Sepuluh prinsip ekonomi -Trade off -Biaya -Befikir Rasional -Seseorang respon terhadap Insentif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	4 x 50		4 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Mahasisa dapat menjelaskan definisi Sepuluh prinsip ekonomi (10%)	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
5	Masalah Ekonomi	-Perdagangan dapat membuat seseorang lebih baik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50		6 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.

		-Pasar biasanya cara yang lebih baik untuk mengorganisasi kegiatan. -Pemerintah adakalanya dapat memperbaiki mekanisasi pasar -Standar hidup bergantung pada kemampuan produksi suatu negara -Inflasi -Pilihan inflasi dan peengguran							Tugas, terdiri : Mengidentifikasi pasar dan menggunakan hasil tersebut untuk menentukan mekanisme pasar dan perbaikan standar hidup (10%)		
6	Pemecahan masalah masalah dilapangan	- pendistribusian barang yang tidak merata -Mengurangi pengangguran -Problem solving dari five basic economic	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas				Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah ekonomi	5%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
7	Diskusi Masalah Ekonomi		1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas				Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah mekanisme pasar	5%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
8	Ujian Tengah Semester										
9	Faktor 2 yang menentukan sistim perekonomian	-Sistim paasar bebas -Sistim paasar komando	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.

		-Sistim pasar campuran							3. Mahasiswa dapat mendefinisikan sistem pasar bebas, manfaatnya serta, Sistem pasar komando, sistem pasar campuran (10%)		
10	Pengertian ekonomi makro	-Definisi ekonomi makro	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi makro Tugas : (10%)	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
11, 12	Pendapatan nasional	-Pengertian pendapatan nasional -Pengertian GNP -pengertian GDP -Pengertian NFIA -Pengertian NI	1. Ceramah 2. Diskusi	4 x 50		4 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional Tugas, terdiri : (10%)	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
13	Ukuran kinerja pendapatan nasional	-Perhitungan pendapatan nasional -output nasional -Kesempatan kerja -Stabilitas tingkat harga	1. Ceramah 2. Diskusi	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Dapat menjelaskan dan memberikan contoh berbagai macam ukuran kinerja pendapatan nasional	10%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
14	Penentuan tingkat kegiatan ekonomi negara pandangan klasik keynes	-Pendahuluan -Corak ekonomi subsided	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif)	5%	Ir. Eli Mas'idah, MT.

									3. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan ekonomi negara		
15	Penentuan tingkat kegiatan ekonomi negara	-Corak kegiatan perekonomian modern	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50		2 x 60	Menyimak, berdiskusi	Pertanyaan random kepada mahasiswa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan perekonomian modern	5%	Ir. Eli Mas'idah, MT.
16	Ujian Akhir Semester										

