






**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Organisasi Dan Manajemen Industri	IE216008035	MKK	T : 2	P :-	V	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	 Andre Sugiyono,ST,MM., Ph.D	 Andre Sugiyono,ST,MM., Ph.D	 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL	Rumusan CPL				
	CPL 2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem				
	CPL 8	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor - faktor ekonomi, sosial, dan kultural				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				

	CPMK 1	Mahasiswa menguasai konsep, teori organisasi dan manajemen secara umum
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami bentuk struktur organisasi dan manajemen organisasi perusahaan
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami perancangan organisasi
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami budaya, kultur organisasi dan nilai sebuah perusahaan
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami desain organisasi global
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami manajemen konflik dan politik organisasi
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami perubahan dan inovasi organisasi industri 4.0
	CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem organisasi dan manajemen industri di perusahaan
	CPMK 9	Mahasiswa mampu melakukan proses pengendalian dan sistem keputusan pada organisasi perusahaan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Matakuliah Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri merupakan salah satu bagian matakuliah dalam kelompok keilmuan manajemen industri. Matakuliah ini berupaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep organisasi manajemen perusahaan industri dan keterkaitannya dengan bidang keahlian lainnya dalam keilmuan Teknik Industri. Fokus utama dari matakuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bagaimana menyusun suatu perencanaan, pengendalian dan pengawasan pada berbagai elemen di bidang organisasi perusahaan industri. Melalui perkuliahan ini mahasiswa akan diperkenalkan mengenai filosofi dan prinsip – prinsip dasar dalam perencanaan dan perancangan suatu organisasi perusahaan yang didasarkan kepada budaya, desain organisasi global, analisa keputusan, inovasi, perubahan dan perkembangan industri 4.0 yang terjadi tanpa mengurangi keefisienan dan keefektifan suatu sistem yang ada, tetapi meningkatkan kualitas kerja dan organisasi yang didasarkan pada prinsip-prinsip dan tujuan dari organisasi manajemen perusahaan industri.</p>	
Daftar Pustaka	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daft, Richard.L, 2013, <i>Understanding The Theory and Design of Organizations</i>, Thomson, South Western. 2. Robbins, SP and Coulter, M., 2012, <i>Management</i>, Eleventh Edition, Prentice Hall. 3. Berger, LA, 1994, <i>The Change Management Handbook</i>, Irwin Professional Publishing. 4. Jones, Gareth R., 2004, <i>Organizational Theory Design, and Change</i>, 4th de. Prentice Hall. <p>B. Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dessler, Gary, 2005, <i>Human Resource Management</i>, Pearson Prentice Hall. 	

	2.Jurnal-jurnal di bidang organisasi dan manajemen perusahaan industri
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Teknik Industri

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung Jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep umum organisasi perusahaan industri	Konsep umum organisasi perusahaan industri	1. Ceramah 2. Diskusi	2 x 50		2 x 60		1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%)	10%	Dosen Pengampu	

									dan tugas kelompok (10%)		
2	Mahasiswa mampu memahami dimensi struktur organisasi, bentuk dan jenis organisasi	Prinsip-prinsip struktur organisasi dan jenis organisasi yang tepat, efektif dan sesuai dengan kebutuhan perusahaan	1. Ceramah 2. Diskusi	2 x 50		2 x 60			1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)	10%	Dosen Pengampu
3	Mahasiswa mampu memahami konsep perancangan organisasi perusahaan	Memahami konsep perancangan dalam sebuah organisasi perusahaan	1. Ceramah 2. Diskusi	2 x 50		2 x 60	Tugas : Mencari struktur organisasi perusahaan, dan menjabarkan deskripsi perancangan organisasi perusahaan		1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan	10%	Dosen Pengampu

									<p>pertanyaan atau pendapat. (Kognitif)</p> <p>4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)</p>		
4	Mahasiswa mampu memahami konsep budaya, kultur dan nilai dari sebuah perusahaan	Memahami konsep budaya dan kultur organisasi pada perusahaan, keunikan dan nilai dari sebuah perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%) 	10%	Dosen Pengampu
5	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada	Evaluasi Tahap – 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 	10%	Dosen Pengampu

	pertemuan- pertemuan sebelumnya								2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)		
6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami strategi dan efektivitas organisasi	Efektivitas organisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas						5.		Dosen Pengampu
7	Mahasiswa mampu memahami desain organisasi global	Desain organisasi global	1.Ceramah 2.Diskusi 3.Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60					Dosen Pengampu
8	Ujian Tengah Semester										
9	Organisasi Manajemen Perusahaan Industri 4.0	Sistem informasi dan kontrol organisasi perusahaan	1.Ceramah 2.Diskusi 3.Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	Tugas : Membuat artikel Terkait organisasi dan manajemen		1. Presensi kehadiran (Afeksi)	10%	Dosen Pengampu

							perusahaan : organisasi era tradisional, modern dan 4.0		<ul style="list-style-type: none"> 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%) 		
10	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Riset di bidang daur hidup organisasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	2 x 50		2 x 60		<ul style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : 	10%	Dosen Pengampu	

									Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)		
11	Mahasiswa mampu memahami konsep Proses Sistem Informasi dan kontrol organisasi	Teknologi dan desain tempat kerja	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60			1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)	10%	Dosen Pengampu
12	Mahasiswa mampu dan memahami konsep organisasi manajemen internal dan ukuran daur hidup organisasi perusahaan	Evaluasi Tahap – 2	1.Ceramah 2.Diskusi 3.Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60			Presensi kehadiran (Afeksi) Keaktifan dalam kelas (Kognitif) Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa		Dosen Pengampu

									menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%) individu (10%) dan tugas kelompok (10%)		
13	Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi dan desain tempat kerja	Organisasi manajemen perusahaan industri manufaktur dan jasa	1.Ceramah 2.Diskusi 3.Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60			1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)		Dosen Pengampu
14	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada	Organisasi Perusahaan 4.0	1.Ceramah 2.Diskusi 3.Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60			1. Presensi kehadiran (Afeksi)		Dosen Pengampu

	pertemuan- pertemuan sebelumnya								2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu (10%) dan tugas kelompok (10%)		
15	Mahasiswa memahami Konsep Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Manufaktur dan Jasa	Riset di perilaku organisasi	1.Ceramah 2.Diskusi 3.Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60	Tugas : Presentasi terkait Organisasi manajemen perusahaan Industri manufaktur dan Perusahaan jasa	1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Tugas harian sesuai materi individu		Dosen Pengampu	

									(10%) dan tugas kelompok (10%)		
16	Ujian Akhir Semester										

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Berdasarkan dari hasil Tugas, Kuis, UTS dan UAS

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE,OSLER,DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronous), TT=Tugas terstruktur (Asynchronous), BM=belajar mandiri (Asynchronous)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian.



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
ORGANISASI DAN MANAJEMEN INDUSTRI		MKK	T : 2	P : -	II	Agustus 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPP	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	(Dr.Andre Sugiyono,ST,MM)	(Dr.Andre Sugiyono,ST,MM)		(Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami konsep, teori organisasi dan manajemen secara umum - Mahasiswa mampu memahami bentuk struktur organisasi dan manajemen organisasi perusahaan - Mahasiswa mampu memahami perancangan organisasi - Mahasiswa mampu memahami budaya, kultur organisasi dan nilai sebuah perusahaan - Mahasiswa mampu memahami desain organisasi global - Mahasiswa mampu memahami manajemen konflik dan politik organisasi - Mahasiswa mampu memahami perubahan dan inovasi organisasi industri 4.0 - Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem organisasi dan manajemen industri di perusahaan - Mahasiswa mampu melakukan proses pengendalian dan sistem keputusan pada organisasi perusahaan 					

Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas 2. Mahasiswa mampu memberikan respon melalui pertanyaan dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Pengenalan umum Organisasi perusahaan industri (pendahuluan) • 2.Dimensi struktur organisasi, bentuk/jenis organisasi perusahaan • 3.Memahami perancangan organisasi pada perusahaan • 4.Konsep budaya, kultur organisasi dan nilai perusahaan • 5.Strategi dan efektivitas organisasi • 6.Desain organisasi global • 7.Manajemen Konflik dan politik organisasi • 8.Organisasi Manajemen Perusahaan Industri 4.0. • 9.Proses Informasi dan Kontrol organisasi perusahaan industri • 10.Organisasi Manajemen Industri internal (perekrutan,pengembangan, penilaian SDM, analisa jabatan) • 11.Ukuran dan daur hidup organisasi perusahaan • 12.Teknologi dan Desain Tempat Kerja – Dimensi Kontekstual • 13.Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Manufaktur • 14.Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri Jasa
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas
Waktu yang disediakan	100 Menit

Pertemuan Ke-	1
Kegiatan Pembelajaran	

Tahap	Langkah	Kegiatan	Metode	Media dan bahan	Waktu (menit)
Pendahuluan	Deskripsi singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa terlebih dahulu. • Mengulas mata kuliah prasyarat yang telah diambil sebelumnya. • Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. 	1. Ceramah 2. Diskusi	1. <i>Software</i> : <i>Operating System</i> Macintosh dan Microsoft Power Point 2. <i>Hardware</i> : Laptop dan LCD projector	10
	Relevansi	Sejarah dan perkembangan disiplin teknik industri			
	Kemampuan Akhir	Mampu menafsirkan Sejarah dan perkembangan disiplin teknik industri			
Penyajian	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. • Menjelaskan tentang pengertian teknik industri. • Menjelaskan karakteristik teknik industri. • Meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok. 	1. Ceramah 2. Diskusi	1. <i>Software</i> : <i>Operating System</i> Macintosh dan Microsoft Power Point 2. <i>Hardware</i> : Laptop dan LCD projector	60
	Contoh	Pemberian contoh sejarah teknik industri.			
	Latihan	Pemberian soal latihan yang berhubungan dengan studi kelayakan usaha.			
Penutup	Tes formatif	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka dan menjadi moderator diskusi terkait sistem. • Menyimpulkan hasil diskusi. 	1. Ceramah 2. Diskusi	1. <i>Software</i> : <i>Operating System</i> Macintosh dan Microsoft Power Point 2. <i>Hardware</i> : Laptop dan LCD projector	30
	Umpan balik	Pemberitahuan hasil latihan kepada mahasiswa			
	Tindak lanjut	Petunjuk tugas untuk pertemuan selanjutnya.			

Instrumen Penilaian	Kriteria : 1-100 Indikator: Bobot penilaian:
Daftar Pustaka	A.Utama 1.Wayne C. Turner, Joe H. Mize, Kenneth E. Case, John W. Nazemetz, <i>Introduction to Industrial and system Engineering</i> , Prentice Hall, 2000 2.Sritomo Wignjosoebroto, <i>Pengantar Teknik dan Manajemen Industri</i> , Guna Widya, Surabaya, 2003 B.Pendukung 1. Teguh Baroto, <i>Pengantar Teknik Industri</i> , UMM, 2003 2. Hari Purnomo, <i>Pengantar Teknik Industri</i> , Graha Ilmu, 2004. 3. <i>Kotler Philip, Armstrong Gary, Prinsip-prinsip Pemasaran</i> , edisi 12. Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008