



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KEWIRAUSAHAAN , KEPEMIMPINAN & DAKWAH
KEWIRAUSAHAAN SYARIAH**

Penyusun :

IR. SUKARNO BUDI UTOMO, M.t

**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO S1FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**



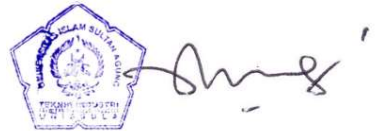
2021



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan Syariah	IE216007016	MKWK	T : 2	P : 0	-----	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  (Ir., Sukarno Budi Utomo, MT)	Tanda Tangan  (Ir., Sukarno Budi Utomo, MT)		Tanda Tangan  (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 13	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup				
	CPL 14	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
	CPL 16	Menerapkan prinsip-prinsip Islam dan bidang keahliannya, sehingga memiliki ketrampilan secara profesional dalam rangka memberikan pelayanan jasa kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama yang Islami				
	CPL 18	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data				
	CPL 24	Mengidentifikasi sebuah disiplin ilmu bertentangan dengan Islamic worldview untuk menghilangkan nilai/perspektif barat sekuler dari ilmu bidang keahliannya				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami makna dan urgensi berwirausaha dalam kehidupan, prinsip yang diperlukan di dalam wirausaha, serta hubungan antara mindset wirausaha dengan perilaku
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami makna wirausaha dan urgensi sikap, serta implikasinya dalam esensi dan membangun wirausaha yang Islami
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami konsep universitas Islam, hubungan worldview dengan universitas, serta kedudukan universitas sebagai pengembangan wirausaha Islami
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami konsep wirausaha Islami dan gerakan-gerakan menumbuhkan jiwa usaha yang ada di dalamnya, serta mampu membangun wirausaha Islam dengan berperilaku sesuai dengan <i>standard operating procedure</i> (SOP) yang telah ditetapkan Unissula
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami peletakan pondasi dasar wirausaha Islami / Syariah, Memimpin dan berdakwah yang ada pada diri Rasulullah saw untuk memajukan kehidupan yang bermakna sesuai dengan nilai-nilai luhur ajaran Islam yang membawa kemajuan setiap insani.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya</p> <p>Membangun sikap mental wirausaha dan ksatria yang meliputi keteladanan, keluhuran, keberanian, penuh tanggung jawab, lebih mementingkan kepentingan umum daripada kepentingan sendiri, jujur, dan berjiwa besar. Selanjutnya setiap insane juga dituntut untuk menyalurkan, menyeimbangkan, dan menyalurkan hidupnya di dunia ini dengan lingkungannya.</p> <p>Kewirausahaan adalah salah satu upaya untuk menghimpun secara lebih sistematis berbagai aspek untuk memperkaya pengetahuan dan kesadaran tentang sikap mental yang diharapkan berguna bagi pembangunan karakter bangsa (national character building). Pengetahuan tentang kewiraswataan diharapkan dapat membantu seseorang dan masyarakat menghadapi hidup dan kehidupan yang penuh tantangan menuju hidup dan kehidupan yang lebih baik dan terhormat.</p> <p>Kepemimpinan adalah proses mengarahkan orang dan mempengaruhi aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan tugas dari anggota-anggota kelompok serta kemampuan berdakwah mengembangkan proses pencerahan yang membebaskan, memberdayakan, dan memajukan kehidupan yang bermakna sesuai dengan nilai-nilai luhur ajaran Islam yang membawa kemajuan setiap insani.</p>	

	<p>Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasi peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” (Dr. Ir. Ciputra, Indonesia Entrepreneur of The Year 2007).</p>
<p>Daftar Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta 2. Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Edisi kelima. Jkt: PT Pustaka Binaman Pressindo. 3. Justin G. Longenecker dkk.(2001). Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Jakarta: PT. Salemba Emban Patria. 4. Rusman Hakim. (1998). Kiat Sukses Berwiraswasta. Edisi Kedua. Jakarta: PT Elex Media Media Komputindo. 5. David C. McClelland. (1961). The Achieving Society. New York: D. Van Nostrand Company, Inc. 6. Abdullah Gymnastiar. (2006). Melipatgandakan Kekayaan dengan Kecerdasan Spiritual. Bandung. Solusi Qalbu 7. Covey, S. (2008). The 8th Habit; Menggapai Keagungan, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka 8. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2008), Entrepreneurship, Singapore: McGraw-Hill International 9. Hall, D. (2004). Metode Canggih Melejitkan Kreativitas Bisnis, Bandung: Kaifa-Mizan 10. Amrullah Ahmad,(ED),dakwah islam dan perubahan social,prima duta,yogyakarta,1983 11. Nazruddinrazak,metode dakwah,thoha putra semarang ,1976 12. Nasruddinlatif,HSM,teori dan praktek dakwah islamiyah,firmad are,Jakarta 13. Roshadsholeh,A,management dakwah islam,bulan bintang ,Jakarta,cet.I,1977 14. Sjahudisiraji,ilmu dakwah,suatu tinjauan metode logis,fak,dakw ah Surabaya,1989 15. Syaikh Abdurrahman abdul khaliq metode dan strategi dakwah islam, pustaka alkautsar,Jakarta,1996 16. Abdullah Ad-Dumaiji, Konsep Kepemimpinan Dalam Islam. Jakarta: Ummul Qura, 2016. 17. Kartini Kartono, Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1992. 18. Ridwan Yahya, Kepemimpinan Dalam Al-Quran. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009. 19. Siti Patimah, Manajemen Kepemimpinan Islam Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta, 2015. 20. Veitzai, Et.al., Pemimpin dan kepemimpinan dalam Organisasi. Jakarta: Raja Pers, 2013.
<p>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</p>	<p>Tidak Ada</p>

Hari/ Tanggal (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Sub-CMPK-1 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi menjadi wirausaha (CPMK 1) (C2A3P2) 	Pengantar a. Makna brwirausaha b. Urgensi Kenapa mesti berwirausaha c. Mind Set wirausaha d. Ciri-2 Seorang wirausaha	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sikap seorang wirausaha Memiliki motivasi berwirausaha secara realitas maupun spiritual/religius 	7.14%	Sukarno Budi Utomo,
2	Sub-CMPK-2 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Spirit berwirausaha (CPMK2) (C2A3P2) 	Makna Spirit Usaha a. Makna dan Urgensi berwirausaha b. Hubungan perilaku dan Sikap usaha c. Hubungan Motivasi & Sukses	Ceramah Tanya Jawab	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Ketepatan menjelaskan makna spririt usaha ,& Bagaimana cara menjadi wirausaha yg sukses	7.14%	Sukarno Budi Utomo.
3	Sub-CMPK-3 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan 	Menjadi Wirausaha Sebagai bekal menuju masa depan a. Pentingnya kenapa kita mesti berwirausaha b. Hakikat seorang wirausaha	Ceramah Tanya Jawab	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan ditanyakan	Tes	Ketepatan menjelaskan makna kenapa penting menjadi wirausaha, Hakikat seorang wirausaha	7.14%	Sukarno Budi Utomo

	Bagaiman menumbuhkan jiwa wirausaha (CPMK2) (C2A3P2)	c. Ciri pribadi yg dimiliki wirausaha d. Konsep bagaimana menjadi wirausaha yg berhasil							Pebentukan Pribadi yg dimiliki wirausaha dan bagaimana menjadi wirausaha yg berhasil,		
4	Sub-CMPK-4 • Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana bewirausaha yg Syariah (CPMK 3) (C2A3P2)	Bagaimana berwirausaha Syariah a. Konsep Usaha dlm Islam b. Hubungan kerja sesuai syariat c. Peran Agama islam dalam membangun usaha yang baik	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Ketepatan menjelaskan konsep kegiatan wirausaha yang islami dlm pengebangan ekonomi secara global	7.14%	Sukarno Budi Utomo
5	Sub-CMPK-5 • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis usaha yang dianjurkan dalam islam	Jenis-jenis usaha yang dianjurkan dlm islam a. Konsep usaha yang baik dlm Islami b. Komponen-Komponen Usaha 1) Mewujudkan Semangat Usaha yg Islami	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Melakukan pengamatan terhadap pelaksanaan	Portofolio	Ketepatan menjelaskan konsep wirausaha yang islami, serta memberi contoh komponen-	7.14%	Sukarno Budi Utomo

	(CPMK 4) (C2A3P2)	2) Keterpaduan ilmu agama dan interpretur 3) Pembentukan usaha yg syariah.							komponen yang ada di dalamnya		
6-7	Sub-CMPK-6-7 • Mahasiswa mampu melakukan pengembangan usaha dengan mencari peluang yg ada dan mengelola kecerdasan finansial , (CPMK 4) (C3A3P3)	Gerakan-gerakan kreatif mencari peluang dan mengelola Finansial a. Membaca peluang yg ada di sekitar kita b. Sumber daya yg dapat menghasilkan uang c. Mengelola keuangan dengan benar d. Cerdas dalam berinvestasi	Ceramah Diskusi	4x50 menit	4x60 menit	2x60 menit	Melakukan survey terhadap peluang usaha di sekitar kita dan Budaya membangun investasi untuk hari Tua	Portofolio	Ketepatan melaksanakan pengembangan Usaha melalui gerakan pembudayaan berfikir kreatif inovatif dan bagaimana cara berinvestasi yang tepat di usia muda	14.28 %	Sukarno Budi Utomo
8	Ujian Tengah Semester										
9	Sub-CMPK-9 • Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar manajemen usaha dan Resiko , bagaimana mendapatkan Modal (CPMK 5) (C2A3P2)	Dasar Manajemen usaha & resiko serta permodalan a. Membangun Manajemen usaha & resiko b. Mencari dan mengelola Modal usaha	Ceramah Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Meragkum materi yang akan didiskusikan	Portofolio	Ketepatan menjelaskan dasar-dasar Manajemen usaha & resiko serta permodalan untuk menjamin keberlangsungan ber-Usaha	7.14%	Sukarno Budi Utomo

10-11	Sub-CMPK-10-11 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menjadi Pemimpin yg baik & Islmai (CPMK 5) (C2A3P2) 	Menumbuhkan pribadi Pemimpin : a. Ciri pribadi seorang pemimpin baik b. Karakter Pemimpin Islam c. Pedoman menjadi pemimpin yg Amanah	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun Peentasi Power Point	Tes	Ketepatan menjelaskan ciri dan karekter pemimpin dan bagaiman perbadi seorang pemimpin Islam	14.28 %	Sukarno Budi Utomo
12	Sub-CMPK-12 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelakan perkembangan pemimpin Islam pada masa nya (CPMK 5) (C2A3P2) 	Kepemimpinan dlm prespektif Islam a. Dasar-2 kepemimpinan dlm islam b. Tugas seorang pemimpim dlm islam. c. Makna menjadi pemimpin dlm al Quran	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point	Tes	Ketepatan menjelaskan &menunjuk pemimpin itu adalah imam diambil dari kata amma-ya'ummu, yang berarti menuju, & meneladani.	7.14%	Sukarno Budi Utomo
13	Sub-CMPK-13 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Dakwah serta sumber materi dakwah Islam 	Pengertian Dakwah serta sumber -2 materinya Al-Quran, Hadits & Sunah. a. Aqidah Islam b. Dakwah c. Muamalah d. Syariah e. Akhlak	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point	Tes	Ketepatan menjelaskan tentang Dakwah serta sumber materinya, Klasifikasi Materi Dakwah Secara Universal	7.14%	Sukarno Budi Utomo.

	(CPMK 5) (C2A3P2)	e Hakekat Dakwah & Strategi berdakwah							Hakekat kita untuk ber-Dakwah		
14	Sub-CMPK-14 <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan social masyarakat Islam dan membangun komunitas Dakwah (CPMK 5) (C2A3P2) 	<ul style="list-style-type: none"> Dakwah adalah menyeru, mengajak manusia untuk memahami dan mengamalkan ajaran islam sesuai dengan Al-Qur'an dan sunnah Nabi Muhammad saw (sabilillah) Agar manusia memahami ajaran Islam, dan melaksanakan perintah Allah sebagaimana yang diperintahkan. dan menjauhi larangan Allah Swt sebagai mana yang dilarang oleh Allah Swt. Kemampuan mengembangkan proses pencerahan kehidupan yang bermakna sesuai dengan nilai-nilai luhur ajaran Islam yang membawa kemajuan. 	Ceramah Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan	Tes	Ketepatan menjelaskan arti Dakwah untuk memahami & mengamalkan ajaran islam sebagaimana yang diperintahkan Nya dan menjauhi larangan Allah SWT, Kemampuan mengembangkan proses pencerahan yang membebaskan, memberdayakan, dan memajukan kehidupan yang bermakna sesuai dengan nilai-nilai luhur ajaran Islam yang membawa kemajuan.	7.14%	Sukarno Budi Utomo
15	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. S : Capaian Pembelajaran sikap
P : Capaian Pembelajaran Pengetahuan
KU : Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

2. TUGAS
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah & power point sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasi & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan diseminarkan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan berdasar undian yang di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan prosentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Peradaban Islam.
 - 2) Tugas bisa dalam bentuk komentar, atau analisis artikel yang terkait dengan elemen kompetensi Peradaban Islam, dikonsultasikan dengan dosen dan tidak boleh ada yang sama dalam satu kelas.
 - 3) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 4) Penyerahan makalah ke dosen pengampu pada saat Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 5) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan prosentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

3. KRITERIAN PENILAIAN

Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	
1. Tatap muka	10%	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka, kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah $\text{Nilai} = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + N_4}{100\%} = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kreteria Kelulusan A = 85 - 100 AB = 75 - 84 B = 65 - 74 BC = 60 - 64 C = 50- 59 CD = 40-49 D = 30-39 E = 0-29 4. Mahasiswa dinyatakan lulus deengan nilai minimal B
2. Tugas	10%	
3. Mid Semester	35%	
4. Akhir Semester	45%	
Total	100%	

4. LAIN-LAIN

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 10 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai:
 - 1) Berbusana sopan dan rapi, tidak memakai celana ketat, transparan, tidak memakai kaos walaupun berkrak, dan tidak memakai celana jeans.
 - 2) Mahasiswi memakai rok/bukan celana.
 - 3) Mahasiswa tidak diperkenankan memakai kalung, anting-anting.
 - 4) Memakai sepatu dan kaos kaki (tidak diperkenankan memakai sandal)

Semarang, 2021

Disiapkan Oleh,
Penanggung jawab Mata Kuliah

Diperiksa Oleh,

Disahkan oleh,

Ir. Sukarno Budi Utomo,
NIK. 210693004