

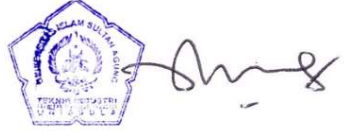




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Kewarganegaraan	IE216006006	MKWU	T:2	P :0	II	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/ Koord/ Dosen Pengembang RPS Tanda Tangan	Ketua/ Koord. Mata Kuliah Tanda Tangan		Ketua PRODI Tanda Tangan		
	 Prof. Dr. Eko Soponyono, SH., MH.	 Prof. Dr. Eko Soponyono, SH., MH.		 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 12	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian				
	CPL 13	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air dengan berprinsip pada nilai- nilai Islam				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memiliki kepedulianterhadap kelangsungan hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan berprinsip pada nilai-nilai Islam.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban dengan berprinsip pada nilai-nilai Islam				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman dengan berprinsip pada nilai-nilai Islam.				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memiliki kepedulian dan mampu berpartisipasi dalam upaya menyelesaikan konflik di masyarakat dengan dilandasi nilai-nilai moral, agama dan nilai universal.				

<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan berisi pengetahuan terkait kemampuan dasar yang berkenaan dengan hubungan antara warganegara dengan negara, hak asasi manusia, demokrasi, serta pendidikan pendahuluan bela negara. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dijelaskan tentang bagaimana konsep wawasan nusantara, ketahanan nasional, serta politik dan strategi nasional yang diharapkan dapat membantu mahasiswa menghayati dan memiliki nilai-nilai dan sikap karakter yang bermanfaat, sehingga dapat menjadi warganegara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara terhadap situasi yang dihadapi.</p>
<p>Daftar Pustaka</p>	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrain, Charles. 1992. Kehidupan Politik dan Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2. Bachtiar, Harsja W. 1987. Integrasi Nasional Indonesia dalam Wawasan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa (Bakom.PKB) Pusat. 3. Baswir, Revrison. 1999. Sistem Ekonomi Kerakyatan (Makalah). Yogyakarta: Tidak diterbitkan. 4. Budiarjo, Meriam, 1998, Dasar-Dasar Ilmu Politik, Jakarta : Gramedia. 5. Darmodiharjo, Darji, 1983, Pancasila dalam Perspektif, Jakarta: Aries Lima. 6. Ebenstein, William H, Soeri Soeroto. 1982. Pemahaman Sejarah Indonesia Sebelum dan Sesudah Revolusi. Jakarta: LP3ES. 7. Ebenstein, William & Fagelman, Edwin, 1994, Isme-Isme Dewasa Ini (Terjemahan), Jakarta, Erlangga. 8. Gaffar, Afan. 2002. Politik Indonesia. Yogyakarta: Pusataka Pelajar. 9. Kantaprawira, Rusadi, 1983, Sistem Politik Indonesia, Bandung : Sinar Baru. 10. Lemhanas. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta. 11. Margenthou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 12. Mas' oed, Mohtar dan Mac Andrew, Colin (ED). 1990. Perbandingan Sistem Politik, Yogyakarta : UGM. Press. 13. Morgenthou, Hans, 1990, Politik Antar Bangsa (Terjemahan), Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. 14. Nasikun, 1993, Sistem Sosial Indonesia, Jakarta: Rajawali Press. 15. Pamuji S, 1985, Demokrasi Pancasila dan Ketahanan Nasional, Jakarta : Bina Aksara. 16. Puspowardoyo. 1991. Pancasila sebagai _deology Ditinjau dari Pandangan Hidup Bersama, Pancasila Sebagai _deology. Jakarta: BP7 Pusat. 17. _____ Dan Ditjen. Dikti. Depdikbud. 1997. Kewiraan Buku Induk Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Lemhanas 18. Sunarto, dkk. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. Semarang: IKIP Semarang Press. 19. Suryosumarto, Budi Santoso. 1989. Sistem Informasi Manajemen Nasional. Jakarta: Aries Lima. 20. Usman, Oetojo dan Alfian, 1991, Pancasila sebagai Ideologi, Jakarta; BP-7 Pusat. 21. Wibisono S, Koento. 2001. Demokrasi sebagai Sarana Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Jakarta: Dirjen Dikti. 22. Ditjen Belmawa Dikti, 2016, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Cetakan I. <p>A. Pendukung</p> <p>Peraturan Perundang-Undangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 1982 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia 3. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara 4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional

	<p>5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025</p> <p>6. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah</p> <p>7. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Daerah.</p> <p>8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia</p> <p>9. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019</p>					
<p>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</p>	<p>Tidak Ada</p>					

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Sub-CPMK-1 Menumbuhkan jiwa patriotisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan (CPMK 1)	Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi a. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Kelompok MKWU b. Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan	Ceramah, Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan b. Menunjukkan sikap patriotisme sebagai warga negara Indonesia	7.14%	Dosen Pengampu
2	Sub-CPMK-2.1 Menumbuhkan sikap humanis; berperilaku sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan (CPMK)	Hak Asasi Manusia : a. Pengertian HAM b. Pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia c. Penghargaan dan penghormatan	- Pembelaan berbasis asalah - Ceramah - Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan didiskusikan	Tes	Mahasiswa mampu : a. Memahami HAM secara universal b. Menunjukkan sikap humanis, menghargai dan menghormati hak-hak orang lain	7.14%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
		atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum di Indonesia d. Isu-Isu kekinian: seperti ancaman paham kiri (ideologi komunis), LGBT, radikalisme, seks bebas, narkoba, dll							c. Menjunjung HAM sesuai dengan aturan hukum yang berlaku di Indonesia b. d.		
3	Sub-CPMK-2.2 Menumbuhkan kesadaran tentang jati diri bangsa Indonesia dan menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban sebagai	Hak dan Kewajiban Warga Negara a. Pengertian Bangsa dan Negara b. Proses Berbangsa dan Bernegara c. Identitas nasional d. Kerangka Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara e. Warga Negara, Hak dan	Ceramah, Tanya Jawab	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan ditanyakan	Tes	Mahasiswa mampu: a. Mendeskripsikan definisi bangsa dan negara b. Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai WNI c. Menjalankan kewajiban sebagai warga	7.14%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajar an	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
	warga negara	Kewajiban Warga Negara							negara dan menjunjung tinggi hak sebagai WNI d. Menumbuhkan rasa bangga terhadap identitas nasional		
4	Sub-CPMK-3 Mengaktuali sasik an upaya bela negara dalam menghadapi tanta ngan global	Bela Negara : a. Makna bela negara b. Implementasi bela negara	Ceramah, Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Merangkum materi yang akan di diskusikan	Tes	Mahasiswa mampu : a. Memahami makna bela negara secara luas b. Memberikan contoh implementasi bela negara di era kekinian c. Mengimpleme ntasikan bentuk- bentuk bela negara di berbagai bidang kehidupan	7.14%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajar an	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
5	Sub-CPMK-4.1 Menumbuhkan jiwa demokratis guna mendukung tegaknya sistem NKRI	Demokrasi : a. Konsep Demokrasi b. Demokrasi dalam Sistem NKRI c. Prospek Demokrasi di Indonesia d. Integrasi Nasional e. Persatuan Indonesia	Ceramah, Diskusi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Melakukan pengamatan	Portofolio	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan konsep demokrasi dalam sistem NKRI b. Menghargai perbedaan dan keragaman masyarakat serta budaya yang ada di NKRI c. Berperilaku demokratis dalam berbagai sendi kehidupan bangsa	7.14%	Dosen Pengampu
6-7	Sub-CPMK-4.2 Membentuk cara pandang yang utuh dan menyeluruh terhadap	Wawasan Nusantara : a. Pengertian Wawasan Nusantara b. Pentingnya Wawasan Nusantara	Ceramah, Diskusi	4x50 menit	4x60 menit	4x60 menit	Merangkum materi yang akan ditanyakan dan didiskusikan	Portofolio	Mahasiswa mampu : a. Memahami latar belakang, landasan, dan unsur dasar wawasan nusantara	14.28%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
	Indonesia dengan segala karakteristik dan keanekaragamannya	c. Wawasan Nusantara dan Geopolitik							b. Menerapkan cara pandang berdasarkan wawasan nusantara dalam menyikapi kondisi dan permasalahan bangsa saat ini		
8	Ujian Tengah Semester										
9	Sub-CPMK-5.1 Membentuk cara pandang yang utuh dan menyeluruh terhadap Indonesia dengan segala karakteristik dan keanekaragamannya	Wawasan Nusantara : a. Kedudukan, Fungsi, dan Tujuan Wawasan Nusantara b. Implementasi Wawasan Nusantara	Pembelajaran berbasis masalah, Cetramah, Diskusi, Inkuiri, Metode Proyek	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Meragkum materi yang akan didiskusikan	Portofolio	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan kedudukan, fungsi, dan tujuan wawasan nusantara b. Mengimplementasikan wawasan nusantara dalam kedudukannya sebagai civitas akademika	7.14%	Dosen Pengampu
10	Sub-CPMK-5.2	Ketahanan Nasional :	Ceramah, Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun power point	Tes	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan latar	7.14%	

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
	Membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkokoh ketahanan nasional	a. Latar Belakang konsepsi dan kondisi ketahanan nasional b. Pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional							belakang, konsepsi, dan kondisi ketahanan nasional b. Menjelaskan pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional c. Mengidentifikasi berbagai macam ancaman, tantangan, dan hambatan, gangguan yang dihadapi bangsa Indonesia		
11	Sub-CPMK 5.3 Membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkokoh ketahanan nasional	Ketahanan Nasional a. Sifat Ketahanan Nasional Indonesia b. Aspek Alamiah dalam Ketahanan Nasional	Ceramah, Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point	Tes	Mahasiswa mampu : a. Mengaktualisasikan sifat-sifat ketahanan nasional guna memperteguh pertahanan dan keamanan bangsa b. Mengidentifikasi potensi aspek-aspek alamiah ketahanan nasional	7.14%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
									c. Berkontribusi dalam menjaga dan melestarikan SDA, serta meningkatkan kualitas SDM		
12	Sub-CMPK-5.4 Membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkokoh ketahanan nasional	Ketahanan Nasional Aspek Sosial dalam Ketahanan Nasional	Ceramah, Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point	Tes	Mahasiswa mampu: a. Mengidentifikasi aspek-aspek sosial yang terdapat dalam ketahanan nasional b. Memperkokoh ideologi Pancasila, guna mewujudkan tatanan politik, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan nasional yang mandiri, dinamis, dan berwibawa	17.4%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
13	Sub-CPMK-5.5 Mendukung kepentingan nasional untuk menciptakan kesejahteraan masyarakat	Politik dan Strategi Nasional a. Pendahuluan b. Pengertian Politik dan Strategi Nasional c. Tahap-Tahap Pemikiran Strategi Nasional	Ceramah, Presentasi	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan	Tes	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan pengertian politik dan strategi nasional b. Memahami tahap-tahap pemikiran strategi nasional	7.14%	Dosen Pengampu
14-15	Sub-CPMK-5.6 Mendukung kepentingan nasional untuk menciptakan kesejahteraan masyarakat	Politik dan Strategi Nasional a. Politik Pembangunan Nasional b. Manajemen Nasional c. Implementasi Otonomi Daerah	Ceramah, Presentasi	4x50 menit	4x60 menit	4x60 menit	Menyusun presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan	Tes	Mahasiswa mampu: a. Menganalisis dinamika politik pembangunan nasional saat ini b. Memanfaatkan potensi-potensi daerah guna mendukung agenda pembangunan nasional	14.28%	Dosen Pengampu

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajar an	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan :

1. Keterangan

Mekanisme Penilaian		Keterangan
Item Penialain	Bobot	2. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka, kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 3. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah $Nilai = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 / 100\% = \text{Nilai Akhir}$ 4. Kreteria Kelulusan A = 85 – 100 AB = 75 – 84 B = 65 – 74 BC = 60 – 64 C = 50- 59 CD = 40-49 D = 30-39 E = 0-29 5. Mahasiswa dinyatakan lulus deengan nilai minimal C
Tatap Muka	10%	
Tugas	10%	
UTS	35%	
UAS	45%	

2. Lain – Lain

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 10 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai:
 - 1) Berbusana sopan dan rapi, tidak memakai celana ketat, transparan, tidak memakai kaos walaupun berkrah, dan tidak memakai celana jeans.
 - 2) Mahasiswi memakai rok/bukan celana.
 - 3) Mahasiswa tidak diperkenankan memakai kalung, anting-anting.
 - 4) Memakai sepatu dan kaos kaki (tidak diperkenankan memakai sandal)

Semarang , Oktober 2021

Disiapkan Oleh,
Penanggungjawab Mata Kuliah

Diperiksa Oleh,

Disahkan Oleh,

Prof. EKO Soponyono
NIDN.....

Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.
NIK.210603029

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronus), TT=Tugas terstruktur (Asynchronus), BM=belajar mandiri (Asynchronus)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang team-based project dan case method, penilaian menggunakan cara- cara otentik dan memberikan bobot yang lebih besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian