

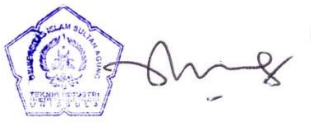




**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Kuliah Kerja Nyata	IE216008075	MKK	T:0	P:3	VII	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/ Koord/ Dosen Pengembang RPS	Ketua/ Koord. Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  Nuzulia Khoiriyah, ST., MT	Tanda Tangan  Nuzulia Khoiriyah, ST., MT		Tanda Tangan  Nuzulia Khoiriyah, ST., MT		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 13	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup				
	CPL 14	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
	CPL 18	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data				
	CPL 19	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi Iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 21	Menguasai bidang keahliannya atas dasar nilai-nilai Islam dengan standar tertinggi, sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang terkait dengan bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Menguasai cara berpikir kritis dalam mengenali kondisi lingkungan				
	CPMK 1	Menguasai kemampuan analisa kondisi lingkungan				
	CPMK 3	Menguasai kemampuan pemecahan masalah				
	CPMK 4	Memiliki kemampuan bekerja sama dengan individu yang memiliki latar belakang sosial dan budaya yang beragam.				
	CPMK 5	Memiliki kemampuan menyarikan informasi ilmiah dan non-ilmiah secara mandiri dan kritis				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	KKN TEMATIK COVID-19 ber-BudAI merupakan mata kuliah yang berbentuk kegiatan pengabdian masyarakat bagi masyarakat terdampak covid 19 melalui penerapan bidang ilmu dan pemanfaatan hasil penelitian guna mewujudkan masyarakat berperadaban Islam yang dilakukan oleh mahasiswa secara terintegrasi, interdisipiner dan berkelanjutan.					
Daftar Pustaka	1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Pedoman KKN					
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	Telah mengambil 110 SKS					

Hari/Tanggal (Pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/ pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1-2	- Mahasiswa mampu memahami filosofi Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa mampu memahami Tematik CoVid-19	- Filosofi Kuliah Kerja Nyata - Pembekalan Tematik CoVid-19	Ceramah	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima materi melakukan diskusi	diskusi	Memahami filosofi KKn	20	Dosen Pengampu
3-14	Mahasiswa mampu mengajukan proposal kepada panitia KKN dan DPL	- Konsultasi Proposal - Review Proposal	Ceramah, Diskusi	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	Mahasiswa mempersiapkan diri untuk menerima materi melakukan diskusi	diskusi	Berhasil menyusun proposal	20	Dosen Pengampu

15 – 31	<p>Mahasiswa mampu melaksanakan KKN Tematik CoVid-19</p> <p>Mahasiswa mampu membuat laporan KKN Tematik CoVid-19</p>	<p>- Pelaksanaan KKN</p> <p>- Pembuatan Laporan KKN</p>	Ceramah	3x50 menit	3x60 menit	3x60 menit	Mahasiswa melaksanakan kegiatan sesuai dengan proposal	diskusi	Melaksanakan system proposal	60	Dosen Pengampu
---------	--	---	---------	------------	------------	------------	--	---------	------------------------------	----	----------------

1. Kriteria Penilaian

Mekanisme Penilaian		Keterangan
Item Penialain	Bobot	
Tatap Muka	10%	<p>1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka, kurang dari 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.</p> <p>2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah $\text{Nilai} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 / 100\% = \text{Nilai Akhir}$</p> <p>3. Kreteria Kelulusan A = 85 – 100 AB = 75 – 84 B = 65 – 74 BC = 60 – 64 C = 50- 59 CD = 40-49 D = 30-39 E = 0-29</p> <p>4. Mahasiswa dinyatakan lulus deengan nilai minimal C</p>
Tugas	10%	
UTS	35%	
UAS	45%	

2. Lain – Lain

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 10 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai:
 - 1) Berbusana sopan dan rapi, tidak memakai celana ketat, transparan, tidak memakai kaos walaupun berkrah, dan tidak memakai celana jeans.
 - 2) Mahasiswi memakai rok/bukan celana.
 - 3) Mahasiswa tidak diperkenankan memakai kalung, anting-anting.
 - 4) Memakai sepatu dan kaos kaki (tidak diperkenankan memakai sandal)

Semarang , 16 Desember 2021

Disiapkan Oleh,
Penanggungjawab Mata Kuliah

Diperiksa Oleh,

Disahkan Oleh,

Ghufron, ST, M.Kom
NIDN.0602079005

Andi Riansyah, S.T., M.Kom.
NIK.210616053

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronus), TT=Tugas terstruktur (Asynchronus), BM=belajar mandiri (Asynchronus)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang team-based project dan case method, penilaian menggunakan cara- cara otentik dan memberikan bobot yang lebih besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian