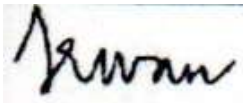
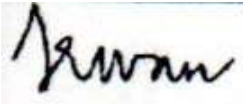
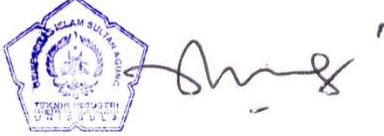
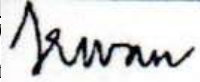
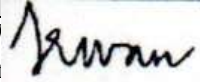




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Islam Disiplin Ilmu	IE216007011	MKWK	T : 3	P : -	III	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/ Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  (Irwan Sukendar, ST, MT)	Tanda Tangan  (Irwan Sukendar, ST, MT)			Tanda Tangan  (Nuzulia Khoiriyah, ST, MT)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 14	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
	CPL 15	Mampu menunjukkan sikap ber-amar ma'ruf, ber-nahi munkar dan beriman kepada ALLAH SWT				
	CPL 17	Menemukan atau mengembangkan atau rekonstruksi teori/konsepsi/gagasan ilmiah dengan menerapkan nilai-nilai Islam di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
	CPL 23	Mengidentifikasi kesamaan temuan sains/ilmu pengetahuan kontemporer bidang keahliannya dengan penjelasan Al-Qur'an dan Hadits atau sebaliknya				
	Kode C MK	Rumusan CPMK				
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Allah SV  Mengidentifikasi kesamaan  nu pengetahuan kontemporer bidang keahliannya dengan penjelasan Al-Quran dan Hadits atau sebaliknya Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja 				

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan agar mahasiswa bertakwa kepada Allah SWT, mengidentifikasi kesesuaian temuan ilmu pengetahuan dan ayat-ayat Alquran dan AlHadits dan memberi motivasi agar mahasiswa termotivasi untuk menjadi ulil albab dan ulama'
Daftar Pustaka	A. AlQur'an B. Alhadits
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	PAI 1, PAI 2

Hari/ Tanggal (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	B M		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Pendahuluan	Tujuan instruksional Kontrak perkuliahan motivasi	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu mempersiapkan perkuliahan dengan baik			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
2	Memahami IPTEK	•definisi Ilmu Definisi ilmu pengetahuan Definisi teknologi Definisi seni	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa memahami IPTEK dengan baik			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
3	Memahami klasifikasi ilmu	•Klasifikasi ilmu	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi ilmu dengan baik			10%	Irwan Sukendar, ST, MT
4	Memahami dalil menuntut ilmu	•Ayat alquran tentang menuntut ilmu -Alhdits tentang menuntut ilmu	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami dalil menuntut ilmu			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
5	Memahami tentang penciptaan alam semesta	•ayat Alquran tentang penciptaan alam	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami penciptaan alam			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
6	Memahami tentang penciptaan alam semesta	ayat Alquran tentang penciptaan alam	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami penciptaan alam			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
7	Memahami tentang jalannya alam semesta	• ayat Alquran tentang jalannya alam semesta	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami tentang jalannya alam semesta			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
8											
9	Memahami tentang penciptaan manusia	Ayat alquran tentang penciptaan manusia	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami tentang penciptaan manusia			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
10	Memahami tentang penciptaan manusia	Ayat alquran tentang penciptaan manusia	Ceramah Diskusi Kelas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami tentang			5%	Irwan Sukendar, ST, MT

			Tugas				penciptaan manusia				
11	Memahami tentang kehidupan dan kematian manusia	• ayat alquran tentang kehidupan dan kematian manusia	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami tentang kehidupan dan kematian manusia			10%	Irwan Sukendar, ST, MT
12	Mengenal ilmuwan muslim	• ilmuwan-ilmuwan muslim	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami ilmuwan-ilmuwan muslim			10%	Irwan Sukendar, ST, MT
13	Memahami ulil albab	Ayat alquran tentang ulil albab	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami ulil albab			10%	Irwan Sukendar, ST, MT
14	Memahami ulama'	• Ayat alquran tentang ulama'	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	3x50'	40'	20'	Mahasiswa mampu memahami ulil albab			5%	Irwan Sukendar, ST, MT
15	Menjadi ulil albab dan ulama'	Ayat alquran tentang ulil albab dan ulama' motivasi	Ceramah Diskusi Kelas Tugas	2x50'	40'	20'	Mahasiswa termotivasi menjadi ulil albab dan ulama'			10%	Irwan Sukendar, ST, MT
16	Ujian Akhir Semester										

KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian	Keberhasilan dan Nilai								
	90%-100%	80%-90%	70%-80%	60%-70%	50%-60%	40%-50%	30%-40%	20%-30%	0-20%
•	A	AB	B	BC	C	CD	D	DE	E

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE,OSLER,DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronous), TT=Tugas terstruktur (Asynchronous), BM=belajar mandiri (Asynchronous)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian.