

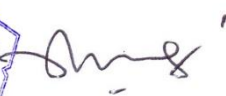




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Fisiologi dan Anatomi Manusia	IE216008089	MKK	T : 2 ; P : 0	III	Oktober 2 x 6021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI	
	 (dr. Anita Soraya Soetoko, M.Sc)	 (dr. Reza Adityas Trisnadi, M.Biomed, AIFO-K)	 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	Kode CPL	Rumusan CPL			
	CPL 1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Kode CPMK	Rumusan CPMK			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami anatomi dasar dan anatomi sistem organ pada manusia (C2, P1, A3)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami fisiologi kerja pada manusia			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Anatomi merupakan mata kuliah dasar yang terdiri dari 7 kali pertemuan yang membahas tentang pengenalan anatomi dasar manusia dan sistem organ pada tubuh manusia untuk mendukung mata kuliah ergonomi dan perancangan sistem kerja.				
Daftar Pustaka	1. Dorland, 2 x 6002. Kamus Kedokteran Dorland. Jakarta: EGC. 2. Tortora, GJ, Derrickson, B. 2 x 6012. Principles of Anatomy & Physiology 13th Edition. United States of America: John Wiley & Sons, Inc. 3. Paulsen F. & J. Waschke. 2 x 6013. Sobotta Atlas Anatomi Manusia : Anatomi Umum dan Muskuloskeletal. Penerjemah : Brahm U. Penerbit. Jakarta : EGC.				

	<p>4. Moore Keith L., Dalley Arthur F., Agur Anne M.R.. 2 x 6014. Clinically Oriented Anatomy. 7th ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>5. Drake, R.L; Vogl, A.W; Mitchel, A.W.M, 2 x 6014, Gray Dasar-Dasar Anatomi, Elsevier: Singapore</p>
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung Jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami anatomi dasar dan sistem organ manusia. (CPMK 1)	Dasar-dasar anatomi manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Mid Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan istilah-istilah anatomi tubuh manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam sistem organ pada manusia 3. Ketepatan dalam menyebutkan organ-organ yang membentuk sistem organ tubuh manusia	1. Presensi 5 % 2. Ujian mid semester 45 %	Dr. Anita Soraya S., M. Sc
2	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem	Anatomi sistem muskuloskeletal manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Mid Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan		Dr. Anita Soraya S., M. Sc

	muskuloskeletal manusia (CPMK 1)								anatominya tulang manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi otot manusia 3. Ketepatan dalam menjelaskan sistem persendian pada manusia		
3	Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem respirasi manusia (CPMK 1)	Anatomi sistem respirasi manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Mid Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi dinding thorak (dada) 2. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ-organ respirasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi otot-otot pernafasan		Dr. Anita Soraya S., M. Sc
4	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem kardiovaskular manusia (CPMK 1)	Anatomi sistem kardiovaskuler manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Mid Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ sistem kardiovaskuler manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan sistem aliran darah pada manusia		Dr. Anita Soraya S., M. Sc
5	Mahasiswa mampu	Anatomi sistem indera manusia	1. Ceramah 2. Diskusi	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah	Ujian Mid	1. Ketepatan dalam		Dr. Anita Soraya S., M. Sc

	memahami anatomi sistem indera manusia (CPMK 1)		3. Tanya jawab				2. Diskusi dan tanya jawab	Semester	menjelaskan anatomi kulit 2. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi mata pada manusia 3. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi hidung pada manusia 4. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi telinga pada manusia 5. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ pengecap		
6	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem pencernaan manusia (CPMK 1)	Anatomi sistem pencernaan manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Mid Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan urutan saluran pencernaan pada manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi organ-organ penyusun saluran pencernaan manusia		Dr. Anita Soraya S., M. Sc
7	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem saraf manusia	Anatomi sistem saraf manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Mid Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi sistem saraf		Dr. Anita Soraya S., M. Sc

	(CPMK 1)								pusat manusia (otak dan medula spinalis) 2. Ketepatan dalam menjelaskn anatomi sistem saraf perifer (n. cranialis dan n. spinalis) 3. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi sistem saraf otonom		
8	Ujian Tengah Semester										
9, 10	Mahasiswa konsep dasar fisiologi manusia saat bekerja (CPMK 1)	Fisiologi Kerja	1. Ceramah 2. Diskusi Tanya jawab	2x50		2 x 60	1. Mendengarkan ceramah 2. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi fisiologi kerja 2. Ketepatan dalam menjelaskan menganalis ketepatan aktivitas fisik kerja 3. Ketepatan dalam Melakukan perbaikan sistem kerja berdasarkan tolok ukur fisiologi kerja	1. Presensi 5 % 2. Ujian akhir semester 45 %	dr. Reza Adityas Trisnadi,M.Biomed
11, 12	Mahasiswa mampu	Fisiologi gerak dan kontraksi otot	1. Ceramah	2x50		2 x 60	3. Mendengarkan ceramah	Ujian Akhir	1. Ketepatan dalam		dr. Reza Adityas Trisnadi,M.Biomed

	memahami fisiologi gerak dan kontraksi otot pada manusia (CPMK 1)	manusia	2. Diskusi Tanya jawab				4. Diskusi dan tanya jawab	Semester	menjelaskan sistem lokomotor pada manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme kontraksi otot pada manusia		
13	Mahasiswa mampu memahami penilaian kapasitas kerja paru dan volume paru (CPMK 1)	Penilaian volume dan kapasitas paru	1. Ceramah 2. Diskusi Tanya jawab	2x50		2 x 60	3. Mendengarkan ceramah 4. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan volume paru normal pada manusia 2. Ketepatan dalam menjelaskan kapasitas paru normal pada manusia		dr. Reza Adityas Trisnadi, M. Biomed
14	Mahasiswa mampu memahami Hiperkes (CPMK 1)	Hiperkes		2x50		2 x 60	3. Mendengarkan ceramah 4. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep hygiene pada perusahaan 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengenalan bahaya pada lingkungan kerja 3. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian lingkungan kerja 4. Ketepatan dalam menjelaskan		

								ruang lingkup kesehatan kerja	
15	Mahasiswa mampu memahami ergonomic dan fisiologi kerja (CPMK 1)	Ergonomic dan Fisiologi Kerja Terapan	Ceramah	2x50	2 x 60	3. Mendengarkan ceramah 4. Diskusi dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester	6. Ketepatan dalam menjelaskan penerapan ergonomi kerja dan fisiologi kerja akan tercipta kondisi dan lingkungan kerja yang sehat, aman, nyaman dan efisien. Ketepatan dalam menjelaskan pengetahuan tentang khususnya Ergonomi dan fisiologi kerja bagi kalangan dunia industri baik pihak pimpinan, manajer, dokter perusahaan, supervisor maupun pekerja itu sendiri	
16	Ujian Akhir Semester								

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Akhir : Tugas, UTS dan UAS

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE,OSLER,DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronous), TT=Tugas terstruktur (Asynchronous), BM=belajar mandiri (Asynchronous)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang besar pada penilaian otentik sebesar 50% total penilaian

