






**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia			T: 2	P: -	I	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  (Dr. Aida Azizah, S.Pd, M.Pd.)	Tanda Tangan  (Dr. Aida Azizah, S.Pd., M.Pd.)			Tanda Tangan  (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>					
	CPL 11	Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif				
	CPL 13	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.				
	CPMK 2	Mampu mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia baku.				
CPMK 3	Mampu mengaplikasikan penggunaan Ejaan bahasa Indonesia.					

	CPMK 4	Mampu mengaplikasikan kesantunan berbahasa.
	CPMK 5	Mampu menjelaskan konsep pembelajaran berbasis teks.
	CPMK 6	Mampu mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro.
	CPMK 7	Mampu menjelajah dunia pustaka.
	CPMK 8	Mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan.
	CPMK 9	Mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan.
	CPMK 10	Mampu mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah.
	CPMK 11	Mampu menjelaskan media publikasi teks artikel ilmiah.
	CPMK 12	Mampu membuat artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang (1) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, yang meliputi (a) bahasa nasional dan bahasa negara, (b) bahasa daerah, (c) bahasa asing; (2) bahasa Indonesia baku; (3) Ejaan Bahasa Indonesia; (4) kesantunan berbahasa; (5) pembelajaran berbasis teks, (6) teks akademik dalam genre makro, yang meliputi (a) teks akademik, (b) model teks akademik; (7) dunia pustaka, yang meliputi (a) teks ulasan buku, (b) model teks ulasan buku; (8) proposal penelitian dan proposal kegiatan, yaitu meliputi (a) teks proposal penelitian dan proposal kegiatan, (b) model teks proposal penelitian dan proposal kegiatan, (c) menyusun teks proposal penelitian dan proposal kegiatan; (9) laporan hasil penelitian dan laporan hasil kegiatan, yang meliputi (a) teks laporan penelitian dan laporan hasil kegiatan, (b) model menganalisis teks laporan penelitian dan laporan kegiatan, (c) menyusun teks laporan penelitian dan laporan kegiatan; (10) artikel ilmiah, yang meliputi (a) teks artikel ilmiah, (b) model teks artikel ilmiah; (11) media publikasi teks artikel ilmiah, yang meliputi (a) prosiding, (b) jurnal; (12) pembuatan teks artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.</p>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>UTAMA</b>  Alwi, <i>et al.</i> 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.  Depdiknas. 2007. <i>Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Jakarta: Pusat Bahasa.  Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2018). <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum, Bahasa Indonesia (Ekspresi Diri dan Akademik)</i>. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.  Kemendikbud. 2011. <i>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.  Kemendikbud. 2016. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.  Keraf, Gorys. 2001. <i>Komposisi</i>. Jakarta: PT Gramedia.  Mahsun, M.S. 2018. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks</i>. Edisi Kedua. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.  Samsuri. 1982. <i>Tata Kalimat Bahasa Indonesia</i>. Malang: Sastra Hudaya.</p> <p><b>PENDUKUNG</b>  Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. <i>Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Akademika Pressindo.  Doyin, Muh dan Wagiran. 2013. <i>Bahasa Indonesia, Pengantar Penulisan Karya Ilmiah</i>. Semarang: Unnes Press.  Effendi, S. 1995. <i>Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar</i>. Jakarta : Pustaka Jaya  Finoza, Laminudin. 2005. <i>Komposisi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Diksi Insan Mulia.  Pamungkas, Sri. <i>Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif</i>. Yogyakarta: Andi.</p>	

	<p>Rahardi, Kunjara. 2011. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Sugiyono. 2009. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: ALFABETA.</p> <p>Sugono, Dendy. 1994. <i>BerBahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: Puspa Swara.</p> <p>Suhendar dan Supinah. 1995. <i>Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi</i>. PT Bandung.</p> <p>Wahyu, Tri. 2006. <i>Bahasa Indonesia</i>. Depok: Universitas Gunadarma.</p> <p>Yuda, Purnomo. 1998. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>, Bandung: Buana</p>
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	

Hari/ Tgl (Perte muan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggu ng jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Sub-CMPK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia a. Kedudukan dan fungsi bahasa nasional dan bahasa negara. b. Kedudukan dan fungsi bahasa daerah. c. Kedudukan dan fungsi bahasa asing.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.	Nontes: Makalah presentasi.	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
2	Sub-CMPK-2 Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan	Bahasa Indonesia Baku a. Ragam/variasi bahasa. b. Penggunaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran:	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam	Nontes: Makalah presentasi.	Ketepatan dalam mengaplikasi kan penggunaan	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.

	bahasa Indonesia baku.	bahasa baku.	<i>Problem Based Learning</i>				bentuk makalah tentang penggunaan bahasa Indonesia baku.		bahasa Indonesia baku.		
3	Sub-CMPK-3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan Ejaan bahasa Indonesia.	Ejaan Bahasa Indonesia a. Pemakaian huruf. b. Penulisan kata. c. Pemakaian tanda baca. d. Unsur serapan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang penggunaan ejaan bahasa Indonesia.	Nontes:  Makalah presentasi.	Ketepatan dalam mengaplikasikan penggunaan Ejaan bahasa Indonesia.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
4	Sub-CMPK-4 Mampu mengaplikasikan kesantunan berbahasa.	Kesantunan Berbahasa a. Konsep kesantunan berbahasa. b. Contoh kesantunan berbahasa.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesantunan berbahasa.	Nontes:  Makalah presentasi.	Ketepatan dalam mengaplikasikan kesantunan berbahasa.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
5	Sub-CMPK-5 Mampu menjelaskan konsep pembelajaran berbasis teks.	Pembelajaran berbasis teks. a. Teks sebagai bahan dasar pembelajaran. b. Jenis-jenis teks. c. Prinsip-prinsip pembelajaran berbasis teks.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Inquiry</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pembelajaran berbasis teks.	Nontes:  Makalah presentasi.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pembelajaran berbasis teks.	5	Meilan Arsanti, M. Pd.
6	Sub-CMPK-6 Mampu	Teks akademik dalam genre makro.	Bentuk Pembelajaran:	4x50	4x60	2x60	Mencari materi secara	Nontes:	Ketepatan dalam	5%	Meilan Arsanti, M.

	mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro.	a. Teks akademik. b. Model teks akademik.	Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>	menit	menit	menit	daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro.	Makalah presentasi.	mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro.		Pd.
7	Sub-CMPK-7 Mampu menjelajah dunia pustaka.	Dunia Pustaka. a. Teks ulasan buku. b. Model teks ulasan buku.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang menjelajah dunia pustaka.	Nontes: Makalah presentasi.	Ketepatan dalam menjelajah dunia pustaka.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>										
9	Sub-CMPK-8 Mampu mendesain proposal penelitian.	Proposal penelitian. a. Teks proposal penelitian. b. Model teks proposal penelitian. c. Menyusun proposal penelitian.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun proposal penelitian.	Nontes: Proposal penelitian.	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
10	Sub-CMPK-8 Mampu mendesain proposal kegiatan.	Proposal kegiatan. a. Teks proposal kegiatan. b. Model teks proposal kegiatan. c. Menyusun proposal	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Project Based</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Menyusun proposal kegiatan.	Nontes: Proposal kegiatan.	Ketepatan dalam menyusun proposal kegiatan.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.

		kegiatan.	<i>Learning</i>								
11	Sub-CMPK-9 Mampu melaporkan hasil penelitian.	Laporan hasil penelitian. a. Teks laporan penelitian. b. Model menganalisis teks laporan penelitian.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Melaporkan hasil penelitian.	Nontes: Laporan penelitian.	Ketepatan dalam melaporkan hasil penelitian.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
12	Sub-CMPK-9 Mampu melaporkan hasil kegiatan.	Laporan hasil kegiatan. a. Teks laporan kegiatan. b. Model menganalisis teks laporan kegiatan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Melaporkan hasil kegiatan.	Nontes: Laporan kegiatan.	Ketepatan dalam melaporkan hasil kegiatan.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
13	Sub-CMPK-10 Mampu mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah.	Artikel ilmiah a. Teks artikel ilmiah. b. Model teks artikel ilmiah.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Mencari contoh teks artikel ilmiah secara daring/online.	Nontes: Makalah presentasi.	Ketepatan dalam mendapatkan contoh teks artikel ilmiah.	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.
14	Sub-CMPK-11 Mampu menjelaskan media publikasi teks artikel ilmiah	Media publikasi teks artikel ilmiah. a. Prosiding. b. Jurnal.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah  Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	1. Mencari materi secara daring/online dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang media publikasi teks	Nontes: Makalah presentasi.	Ketepatan dalam menjelaskan media publikasi teks artikel ilmiah.  Ketepatan dalam memilih	5%	Meilan Arsanti, M. Pd.

							<p>artikel ilmiah.</p> <p>2. Menentukan jenis media publikasi untuk teks artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.</p> <p>3. Mengunduh template prosiding/jurnal yang dituju.</p>		media publikasi teks artikel ilmiah.		
15	Sub-CMPK-12 Mampu membuat artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.	Artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p>	2x50 menit	2x60 menit	2x60 menit	Membuat artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.	Nontes: Artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.	Ketepatan dalam membuat artikel ilmiah yang akan dipublikasikan.	10%	Meilan Arsanti, M. Pd.
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>										

**Catatan:**

**1. Tugas**

a. Tugas kelompok

- 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
- 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
- 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
- 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.

b. Tugas Individu

- 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi MKWU Bahasa Indonesia
- 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
- 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).

4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

**2. Kriteria Penilaian**

Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	
1. Tatap muka	5%	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $\text{Nilai} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 / 100\% = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kriteria Kelulusan A = 85 – 100                      C = 50-59 AB= 75 – 84                      CD= 40-49 B = 65 – 74                      D= 30-39 BC= 60 – 64                      E= 0-29 4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B
2. Tugas	30%	
3. Mid Semester	30%	
4. Akhir Semester	35%	
Total	100%	

**3. Lain-Lain**

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Semarang, Oktober 2021

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah

Dr. Aida Azizah, S.Pd, M.Pd.

NIK 211312004