

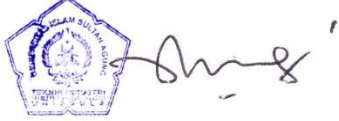




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot SKS		Semester	Tanggal Penyusunan
BAHASA INGGRIS	IE216007018	MKWK	T: 2	P: 0	III	OKTOBER 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/ Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  (Nur Ekaningsih, S.Pd.,M.Pd)	Tanda Tangan  (Nur Ekaningsih, S.Pd.,M.Pd)		Tanda Tangan  (Nuzulia Khoiriyah, S.T.,M.T)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 3	Menguasai pengetahuan tentang komunikasi teknik (<i>engineering communication</i>) dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini				
	CPL 11	Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif				
	CPL 12	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian				
	CPL 18	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data				
	CPL 21	Menguasai bidang keahliannya atas dasar nilai-nilai Islam dengan standar tertinggi, sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang terkait dengan bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Mampu menjalankan penugasan Bahasa Inggris dengan menghargai keanekaragaman budaya peserta didik, serta bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya berdasarkan agama, moral dan etika.				
	CPMK 2	Mampu bekerja secara mandiri, bermutu dan bertanggung jawab atas capaian hasil penugasan Bahasa Inggris baik secara individu atau kelompok dalam pengembangan teori, konsep dan gagasan ilmiah dengan menerapkan nilai-nilai Islam.				
	CPMK 3	Mampu berkomunikasi dengan Bahasa Inggris dasar sebagai bahasa Internasional baik lisan maupun tertulis sebagai bentuk rasa tanggung jawab keprofesian secara efektif.				

	CPMK 4	Mampu menguasai pengetahuan teknik berkomunikasi dengan Bahasa Inggris pemula dengan mengikuti perkembangan teknologi dan berdasar pada nilai-nilai Islam untuk memahami, menemukan, menjelaskan dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang terkait dengan bidang keahliannya.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan mahasiswa penguasaan konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi bahasa Inggris dasar (<i>dasar</i>). Keterampilan berbahasa mencakup mendengar, menulis, membaca dan berbicara ini adalah kegiatan mendapatkan makna dari informasi berbahasa Inggris. Keterampilan ini menggunakan dua strategi proses pembelajaran yaitu Top-down dan Bottom-up. <i>Top-down</i> strategi melatih mahasiswa untuk menggunakan latar belakang pengetahuan, situasi, konteks, dan topik untuk sampai pada pemahaman berbahasa Inggris. Sedangkan <i>Bottom-up</i> proses yang mengharuskan siswa untuk memecahkan kode kata-kata individu dalam pesan untuk mendapatkan makna sehingga mahasiswa mampu menangkap makna dan menyimpulkan makna sesuai konteks budaya yang berbeda dan mengadaptasi berbagai macam teknologi digital sehingga mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris secara lisan dan tulis dengan baik dan efektif.	
Daftar Pustaka	A. Utama	
	Materi Powerpoint dari Dosen Modul Bahasa Inggris	
	B. Pendukung	
	https://englishonline.britishcouncil.org/ https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.youtube.com/channel/UC_UlsKSWruL5R8KSULUbmQ	
Mata uliah Prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	

Hari, Tanggal, (Pertemuan ke-....)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		TEKNIK	INDIKATOR	BOBOT	
1	Menyampaikan Rincian topik yang akan dibahas selama perkuliahan dan kesepakatan bersama dengan mahasiswa tentang aturan pembelajaran dan penugasan	Introduction to Material of basic skills in English	<i>Discussion</i>	100	0	0	Tidak ada	100%	0	100%	Dosen
2	Menguasai konsep dan berkomunikasi dengan bahasa Inggris dasar berdasarkan nilai –nilai Islam untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain secara lisan dengan bahasa Inggris dengan penuh tanggung jawab.	Introducing Self and Others	<i>Group Discussion</i>	100	0	0	Saling memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dan memperkenalkan teman sekelas secara lisan	25%	75%	100%	Dosen
3	Menguasai konsep tenses Bahasa Inggris dalam bentuk <i>present tense</i> dan <i>present continuous tense</i> secara mandiri untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar	Tenses in Present and Present Continuous	<i>Cooperative Learning</i>	100	0	0	Bekerja sama dengan teman membuat dialog bersama dalam kelompok dengan topic dari dosen dengan tenses present dan present continuous	25%	75%	100%	Dosen
4	Menguasai konsep tenses Bahasa Inggris dalam bentuk <i>past tense</i> dan <i>past continuous tense</i> secara mandiri untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar	Tenses in Past and Past Continuous	<i>Project based Learning</i>	50	50	0	Membuat rekaman audio melalui WA Voice note dengan merekam suara sendiri dalam mengucapkan kalimat-kalimat yang dibuat dalam	25%	75%	100%	Dosen

							tenses past dan past continuous				
5	Menguasai konsep tenses Bahasa Inggris dalam bentuk <i>perfect tense</i> dan <i>perfect continuous tense</i> secara mandiri untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar	Tenses in Perfect and Perfect Continuous	<i>Project based Learning</i>	50	50	0	Membuat rekaman video Youtube berdurasi 3-5 menit untuk menceritakan kegiatan yang baru saja selesai dilakukan dan kegiatan yang sedang berlangsung kegiatannya sebanyak 15-20 kalimat	25%	75%	100%	Dosen
6	Menguasai konsep tenses Bahasa Inggris dalam bentuk <i>future tense</i> secara mandiri untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar	Tenses in Future	<i>Cooperative Learning</i>	100	0	0	Membuat dialog singkat sekitar 5 menit dengan berkelompok atau berpartner 2 orang untuk saling menanyakan rencana yang akan dilakukan setelah lulus kuliah.	25%	75%	100%	Dosen
7	Menguasai konsep penggunaan <i>modal auxiliaries</i> dalam sebuah kalimat dengan fungsinya secara mandiri dan kelompok dalam berkomunikasi secara tertulis untuk memahami, menemukan dan menjelaskan masalah tentang kalimat-kalimat dengan <i>modal auxiliaries</i> .	Modal Auxiliaries	<i>Inquiry based Learning</i>	100	0	0	Bermain dengan pocokan kata dengan <i>Modal Auxiliaries</i> yang diacak untuk dengan spontan membuat kalimat dengan menggunakan modal auxiliaries yang dijelaskan	25%	75%	100%	Dosen
8	UJIAN TENGAH SEMESTER										
9	Menguasai konsep ekspresi bahasa Inggris	Describing People	<i>Inquiry based Learning</i>	100	0	0	Masing-masing mahasiswa	25%	75%	100%	Dosen

	<p>untuk <i>menggambarkan seseorang</i> dalam sebuah kalimat secara mandiri dalam berkomunikasi secara lisan, untuk memahami, menemukan dan menjelaskan penggunaan ekspresi <i>menggambarkan orang</i> dengan penuh tanggung jawab.</p>						<p>mendapatkan gambar seseorang yang berbeda, dan mereka mencoba membuat kalimat dalam bahasa Inggris untuk menggambarkan penampilan orang yang ada digambar beserta pakaiannya. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan bercerita dalam waktu 3 menit.</p>				
10	<p>Menguasai konsep ekspresi bahasa Inggris untuk <i>menggambarkan benda/barang</i> dalam sebuah kalimat secara mandiri dalam berkomunikasi secara lisan, untuk memahami, menemukan dan menjelaskan penggunaan ekspresi <i>menggambarkan benda/barang</i> dengan penuh tanggung jawab.</p>	<p>Describing Things</p>	<p><i>Cooperative Learning</i></p>	100	0	0	<p>Bekerja kelompok dengan 1 kelompok 3-5 orang untuk berdiskusi bersama menemukan 1 jenis barang yang bisa mereka ceritakan dari mulai bentuk, warna, berat dan keadaanya.</p>	25%	75%	100%	Dosen
11	<p>Menguasai konsep sebuah teks bahasa Inggris dalam sebuah paragraf secara mandiri dan kelompok baik secara lisan dan tertulis untuk memahami, menemukan dan menjelaskan perbedaan antara <i>topic dan topic sentence</i> dalam sebuah paragraf.</p>	<p>Topic and Topic Sentence (Main Idea)</p>	<p><i>Inquiry based Learning</i></p>	100	0	0	<p>Memberikan 1 teks bahasa Inggris untuk mahasiswa dengan dibagi menjadi kelompok kecil. Kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya dalam teks tersebut yang</p>	25%	75%	100%	Dosen

							mana topic dan mana topic sentence.				
12	Menguasai konsep perubahan kalimat bahasa Inggris untuk <i>memfarafrese</i> dalam sebuah kalimat lain dengan makna yang sama secara mandiri untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam menemukan sebuah teks yang bisa difarafrese dengan kalimat bahasa Inggris yang semakna dengan mengubah struktur kalimat dengan penuh tanggung jawab.	Paraphrasing	<i>Cooperative Learning</i>	100	0	0	Membuat kelompok kecil mahasiswa sebanyak 3-5 orang berkelompok untuk mendiskusikan bersama kalimat dari dosen yang harus di farafrese. Walaupun diskusi kelompok tetapi 1 mahasiswa membuat 1 farafrese sebuah teks dengan 3 cara yang diberikan oleh Dosen	25%	75%	100%	Dosen
13	Menguasai konsep <i>Text Types Procedure</i> dalam teks bahasa Inggris untuk mendapatkan makna sebuah teks dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis secara mandiri dalam rangka memahami, menemukan dan menjelaskan mengenai pengertian, tujuan, fungsi sosial, ciri kebahasaan dan struktur teks procedure.	Procedure Text	<i>Project based Learning</i>	50	50	0	Mencari satu resep masakan atau manual book peralatan apapun untuk bisa di praktekan dengan direkan dalam video pendek berdurasi 3-5 menit dan diupload ke Youtube mahasiswa.	25%	75%	100%	Dosen
14	Menguasai konsep <i>Number</i> dan <i>Currency</i> dalam ekspresi bahasa Inggris untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis secara mandiri dalam rangka	Number and Currency in English	<i>Project based Learning</i>	50	50	0	Membuat dialog singkat yang direkam lewat goomeet atau zoom dengan berkelompok hanya 2 orang.	25%	75%	100%	Dosen

	memahami, menemukan dan menjelaskan jenis-jenis Number dan Currency dalam berbelanja, berdagang ataupun berbisnis dengan menerapkan nilai-nilai Islam.						Dimana 1 mahasiswa berperan sebagai pedagang dan 1 mahasiswa sebagai pembeli. Praktek untuk saling menjual dan membeli dengan angka dan mata uang Rupiah dan Dollar				
15	Menguasai konsep <i>Menulis Pengalaman Pribadi</i> untuk berkomunikasi secara tertulis dengan baik dan efektif dalam rangka merumuskan kalimat yang tepat dalam menguraikan cerita tentang pengalaman pribadi sesuai dengan profesinya dengan penuh tanggung jawab.	Writing Personal Experience	<i>Inquiry based Learning</i>	100	0	0	Mempraktekkan menulis pengalamannya pribadi secara mandiri, seperti menulis dalam sebuah Diary harian dengan menggunakan tahapan yang disampaikan oleh Dosen	25%	75%	100%	Dosen
16	UJIAN AKHIR SEMESTER										