






UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Analisis Biaya	IE216008038	MKK	T : 2	P : -	III	Oktober 2021
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	 (Rieska Ernawati, ST., MT.)	 (Ir. Hj. Eli Mas'idah, M.T.)		 (Nuzulia Khoiriyah, ST., MT.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem				
	CPL 4	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran dalam konteks akuntansi biaya				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalsifikasi biaya, memformulasi perhitungan harga pokok produksi dan penjualan				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membaca laporan keuangan dan mengidentifikasi, menentukan alokasi dan melakukan kalkulasi biaya untuk perencanaan dan pengendalian				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pada kelompok ilmu sosial dan manajemen. Dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mendapatkan pembekalan yang memadai untuk melakukan analisis kelayakan pabrik. Dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami biaya yang terakumulasi selama proses produksi dan memiliki kemampuan untuk melaksanakan perhitungan biaya produksi dan dokumentasi sesuai dengan sistem akuntansi yang berlaku					

Daftar Pustaka	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran dan As-Sunah 2. Donatila Agtarap and San Juan; <i>Fundamentals of Accounting Basic Accounting Principles.</i>, 2007 3. John J. Wild, Ken W. Shaw, Barbara Chiappeta; <i>Fundamental of Accounting Principles</i>, McGraw-Hill. 2011. 4. Colin Drury, <i>Management and Cost Accounting</i>, Pat Bond; 2008. 5. Charles Horngren, <i>Management and Cost Accounting, 4e CWG powered by CWS</i>, 2009 6. Dewi, S.P., Kristianto, S.B., Dermawan, E.S. <i>Akuntansi Biaya</i>, Edisi 2, In Media, 2015 <p>B. Pendukung</p> <p style="text-align: center;">-</p>
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Menit)			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung Jawab/ Pengampu Materi
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep biaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan contoh biaya 2. Definisi dan contoh beban 3. Definisi dan contoh <i>loss</i> 4. Keterkaitan materi kuliah dengan ayat suci Al Quran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah pengantar 2. <i>Brainstorming</i> 	2 x 50					<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Ketepatan membedakan biaya, beban, dan <i>loss</i> (Kognitif) 	10%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi biaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep biaya 2. Sistem informasi akuntansi biaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis 	2 x 50		2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Kuis untuk mengetahui feedback pemahaman materi (Kognitif) 	10%	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi biaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Factory cost</i> 2. <i>Commercial expense</i> 3. <i>Capital expenditure</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas : Menghitung <i>factory cost</i>, <i>commercial expense</i>, <i>capital expenditure</i> dalam studi kasus 	10%	
4	Mahasiswa mampu membedakan antara biaya tetap, biaya variabel dan biaya semivariabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biaya tetap 2. Biaya variabel 3. Biaya semivariabel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Latihan soal menghitung biaya-biaya 	10%	
5-6	Mahasiswa mampu membuat pemisahan biaya semivariabel dengan metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode tinggi rendah 2. Metode <i>scattergraph</i> 3. Metode <i>least</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 	10%	

	pemisahan biaya	<i>squares</i>							3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas: Memisahkan biaya semivariabel dengan metode tinggi rendah, <i>scattergraph</i> dan <i>least squares</i>		
7	Mahasiswa mampu menghitung biaya produksi jangka panjang	1. Komponen biaya produksi 2. Biaya produksi jangka panjang	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60			1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas : menghitung biaya produksi jangka panjang		
8	Ujian Tengah Semester										
9	Mahasiswa memahami harga pokok produksi	1. Tujuan Penentuan Harga Pokok Produksi 2. Unsur-unsur Harga Pokok Produksi 3. Metode Perhitungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas	2 x 50	2 x 60	2 x 60			1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang	10%	

		Harga Pokok Produksi							disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, menghitung harga pokok produksi		
10	Mahasiswa mampu menghitung biaya bahan baku dalam merumuskan harga pokok produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian biaya bahan baku 2. Harga pokok bahan baku yang dibeli 3. Metode pencatatan bahan baku 4. Metode aliran harga pokok bahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas : Menghitung biaya bahan baku 	10%	
11	Mahasiswa mampu menghitung harga pokok penjualan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi harga pokok penjualan 2. Perhitungan harga pokok penjualan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Menghitung harga pokok penjualan 	10%	

12-13	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan dan laporan laba rugi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi laporan keuangan dan rugi laba 2. Menyusun laporan keuangan dan rugi laba 3. Analisis berdasarkan laporan keuangan dan rugi laba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : Menganalisis laporan keuangan dan rugi laba 	10%	
14-15	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan neraca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian laporan keuangan neraca 2. Menyusun laporan keuangan neraca 3. Analisis berdasarkan laporan keuangan neraca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	2 x 50	2 x 60	2 x 60			<ol style="list-style-type: none"> 1. Presensi kehadiran (Afeksi) 2. Keaktifan dalam kelas (Kognitif) 3. Isi atau kedalaman materi yang disampaikan saat mahasiswa menyampaikan pertanyaan atau pendapat. (Kognitif) 4. Tugas, terdiri : 5. Menganalisis laporan keuangan neraca 	10%	
16	Ujian Akhir Semester										

KRITERIA PENILAIAN

.....

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Teknik penilaian adalah metode yang digunakan dalam mengukur CPL bisa berupa *paper based test*, ujian lisan, ujian skill (OSCE,OSLER,DOPS, Mini CEX), ujian presentasi, portofolio.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka (Synchronous), TT=Tugas terstruktur (Asynchronous), BM=belajar mandiri (Asynchronous)
13. Prodi/Kelompok Bidang Kajian/Dosen sangat dianjurkan dapat mengakomodasi bentuk pembelajaran yang *team-based project* dan *case method*, penilaian menggunakan cara-cara otentik dan memberikan bobot yang